Sri Purwati

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Ilmu Pengetahuan Alam 1

untuk SD/MI Kelas 1



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Alam 1 untuk SD/MI Kelas 1 Sri Purwati

Sri Purwati

BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK bse

Ilmu Pengetahuan Alam 1

untuk SD/MI Kelas 1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

ilmu pengetahuan alam 1 untuk SD/ MI kelas 1

Penulis	:	Sri Purwati Surono
Editor	:	Dwi Klarasari Ambar Fitriasari
Ilustrasi dalam & kover	:	Agus Safitri, Tim Kreatif GPM
Perancang Kulit	:	Oric Nugroho Jati

Ukuran Buku : 17 x 25 cm

372.3
PUR PURWATI, Sri
i Ilmu pengetahuan alam 1 untuk sd/mi kelas 1/ Sri Purwati, Surono. editor Dwi Klasari, Ambar Fitriasari.—Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidkan Nasional, 2008.
vi, 122 hlm. : ilus.; 25 cm

Bibliografi : hlm.121
ISBN 979-462-878-6
1. Sains-Studi dan Pengajaran I. Judul II. Surono III. Klarasari, Dwi
IV. Fitriasari, Ambar

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

pendahuluan

pengantar bagi peserta didik

pernahkah kamu bertanya
tentang dirimu dan hal hal di sekitarmu
misalnya tentang bagian tubuhmu
tentang berbagai benda dan kegunaannya
atau tentang cuaca sehari hari

tahukah kamu
buku ini disusun untuk membantumu
pada tiap halaman akan kamu temukan
jawaban dari berbagai pertanyaanmu
ayo belajar ilmu pengetahuan alam

bagaimana cara belajar dengan buku ini

1 **bacalah buku ini dengan baik**
(guru dan orang tuamu akan selalu membantu)



amati gambar
dan ikuti petunjuk
gurumu

2 lakukan semua kegiatan



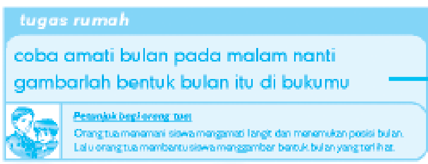
kegiatan
membuat kamu
* makin paham
* makin tahu

3 kerjakan setiap latihan



berlatih
membuat kamu
* selalu ingat
* makin tahu

4 kerjakan tugas rumah



kerjakan tugas
ilmu bertambah

nah mudah bukan
ayo temukan jawaban pertanyaanmu
ayo belajar ilmu pengetahuan alam
ilmu pengetahuan alam itu menyenangkan

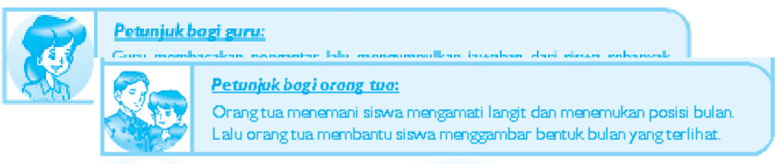
pengantar bagi pendidik dan orang tua

pendidik dan orang tua diharapkan
selalu mendampingi siswa dalam belajar ipa
membantu mereka melewati proses pencarian
dan penemuan pengalaman baru

buku ini disusun untuk mendukung
kegiatan belajar yang interaktif dan partisipatif
setiap bab disusun dengan sistematika berikut

- ☑ pendahuluan dilengkapi target belajar
- ☑ materi dilengkapi berbagai kegiatan
- ☑ rangkuman
- ☑ refleksi
- ☑ evaluasi (latihan akhir)
- ☑ tugas rumah

untuk meningkatkan kelancaran proses belajar
pada beberapa bagian kami sertakan petunjuk
bagi pendidik maupun orang tua



selamat membantu peserta didik
mencintai hidup dan kehidupan
melalui ilmu pengetahuan alam

jakarta, februari 2008
tim penulis

daftar isi

tema 2
benda benda di sekitarku

tema 3
cuaca dan musim selalu berubah

tema 1

anak sehat dan pintar

anto anak yang rajin
setiap hari anto bangun pagi
anto membersihkan kamar lalu mandi
badannya bersih giginya putih

anto suka masakan ibu
masakan ibu sehat dan bergizi
makanan bergizi membuat anto pintar
anto selalu menjadi juara kelas

anto suka bermain bola
menendang dan menangkap bola
semua anggota tubuhnya bergerak
kepala badan kaki dan tangan



ayo belajar
- **mengenal tubuhmu**
- **cara merawat tubuhmu**
- **menjaga lingkunganmu**

bab 1 tubuhku

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini siswa harus mampu mengenal bagian-bagian tubuh, kegunaannya, dan cara perawatannya.



tubuhmu adalah ciptaan tuhan
tahukah kamu bagian bagian tubuhmu
berapa jumlah setiap bagian tubuhmu
apa kegunaan setiap bagian tubuhmu
coba kamu ceritakan



Petunjuk bagi guru:

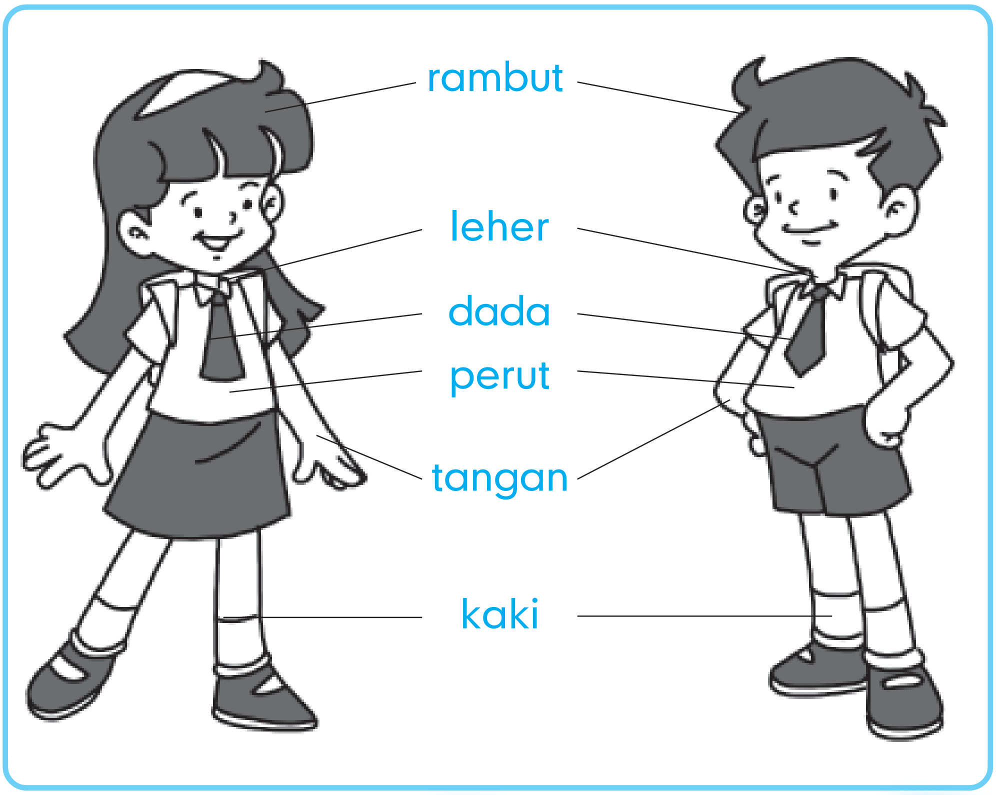
Guru membacakan pengantar lalu mengumpulkan jawaban dari siswa sebanyak mungkin, tanpa terlebih dahulu membenarkan atau menyalahkan.

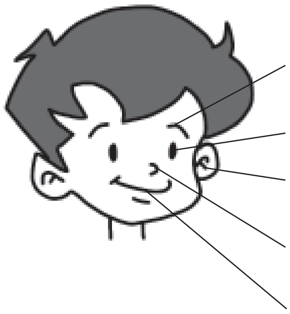
a bagian bagian tubuhku

aku mengenal tubuhku
ada kepala badan dan kaki

antara kepala dan badan ada leher
di kepalaku tumbuh rambut
di kepalaku ada wajah
di badanku ada dada dan perut
di badanku juga ada tangan

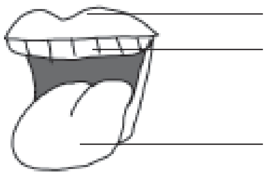
bagian-bagian tubuhku





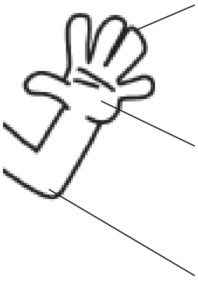
aku kenal wajahku

ada dua mata
di atas mata ada alis
ada dua telinga
ada satu hidung
ada satu mulut



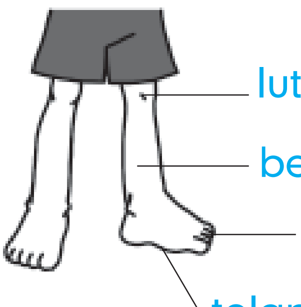
aku kenal mulutku

ada bibir atas
ada bibir bawah
ada satu lidahku
ada banyak gigiku



aku kenal tanganku

ada sepuluh jari tangan
lima jari di tangan kiri
lima jari di tangan kanan



aku kenal kakiku

ada sepuluh jari kaki
lima jari di kaki kiri
lima jari di kaki kanan

kegiatan 1

ayo menyanyi
lagu tentang bagian tubuh

dua mata saya hidung saya satu
dua telinga saya yang kiri dan kanan
satu mulut saya tidak berhenti makan
dua tangan saya yang kiri dan kanan
dua kaki saya pakai s'patu baru

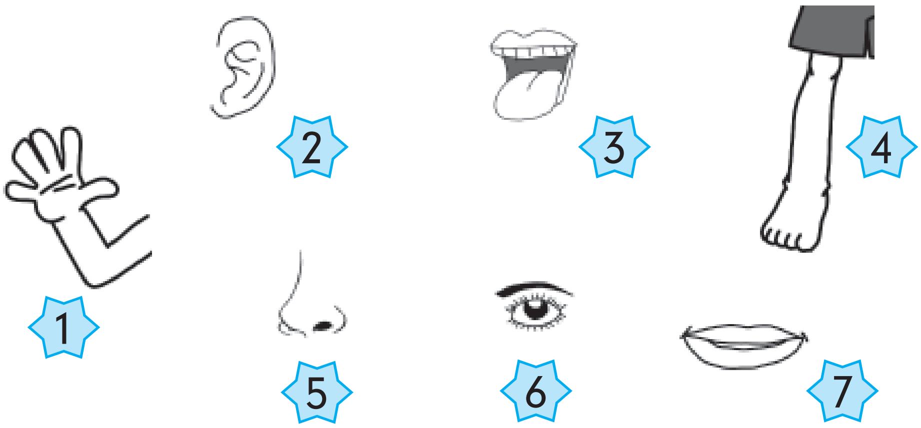


Petunjuk bagi guru:

Guru memberi contoh menyanyikan lagu di atas dengan peragaan. Selanjutnya guru meminta siswa menirukan dan menyanyi bersama.

kegiatan 2

ayo pilih bagian tubuh berjumlah dua
tulis nomornya di buku tugasmu





Petunjuk bagi guru:

Guru membacakan permintaan dan memberi contoh. Lalu guru menuntun siswa menuliskan nomor pilihan mereka ke buku tugas.

b kegunaan bagian bagian tubuhku

kegiatan 3

ayo bermain tebak tebakan

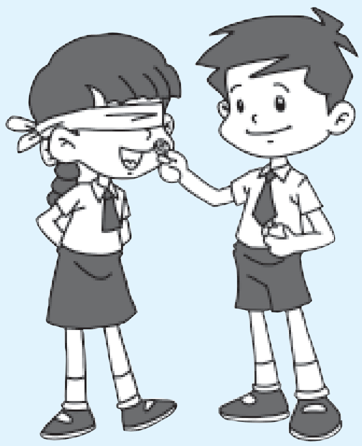
alat dan bahan

1 sapu tangan
2 berbagai benda untuk ditebak

langkah langkah

tiga orang siswa maju ke depan
mata ditutup lalu diminta menebak

1 menebak warna beberapa pensil warna
2 menebak rasa dan nama benda (gula garam dan jeruk)
3 menebak bau benda (bunga melati dan jeruk)



pertanyaan

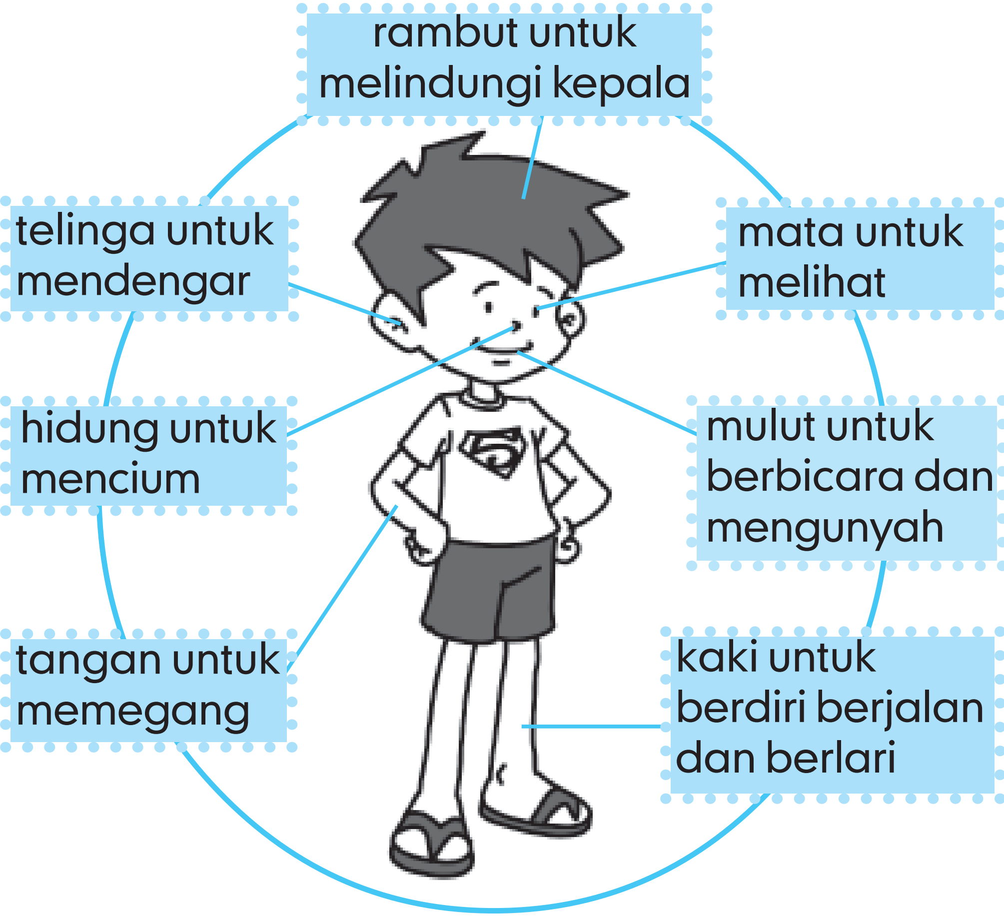
1 apa nama bagian tubuh untuk menebak warna
2 apa nama bagian tubuh untuk mengecap rasa
3 apa nama bagian tubuh untuk mengetahui bau benda

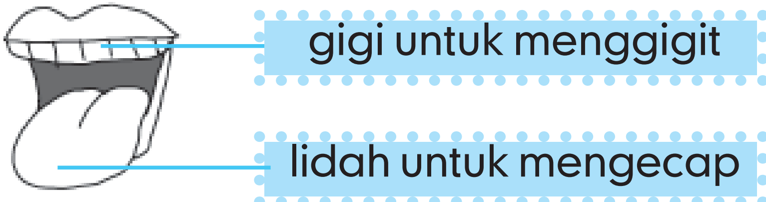


Petunjuk bagi guru:

1. Siswa menebak warna, rasa, dan bau tanpa melihatnya, namun boleh meraba, mencium, dan mencicipi.Guru menjelaskan hal-hal yang boleh dilakukan siswa untuk menebak benda. Misalnya meraba, mencium, atau mencicipi (makanan).
2. Setelah kegiatan guru mengajukan berbagai pertanyaan.
3 Akhirnya guru membantu siswa menyimpulkan bahwa setiap bagian tubuh memiliki kegunaan.

sekarang aku tahu
jika mataku ditutup
aku tidak dapat melihat
mataku berguna untuk melihat
semua bagian tubuhku berguna





c cara merawat tubuhku

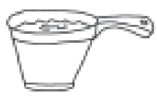
aku rajin merawat tubuhku

aku mandi dua kali sehari
aku mandi pagi dan mandi sore
tubuhku kusabun dan kugosok
sehabis mandi tubuhku segar dan wangi

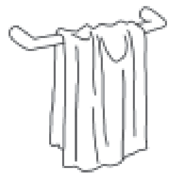
aku tahu alat alat untuk mandi
sabun gayung dan handuk



sabun

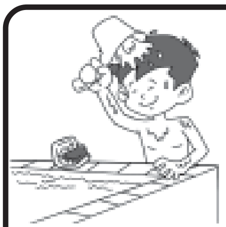
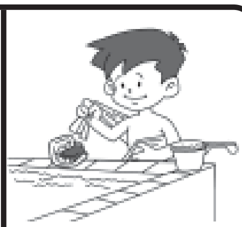


gayung



handuk

aku tahu cara mandi yang benar
seperti gambar di bawah ini

			
1 siram badan dengan air bersih	2 gosok badan dengan sabun	3 bilas hingga bersih	4 keringkan badan dengan handuk bersih

aku rajin mencuci rambut
mencuci rambut memakai sampo
mencuci rambut saat mandi
rambutku bersih dan wangi



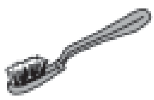
sampo



mencuci rambut

aku rajin menggosok gigi
menggosok gigi saat mandi
menggosok gigi sesudah makan
menggosok gigi sebelum tidur
gigiku putih dan bersih

ini alat alat untuk menggosok gigi



sikat gigi

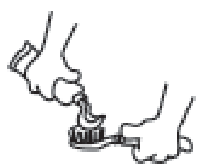


pasta gigi



air masak

aku tahu cara menggosok gigi
seperti gambar di bawah ini

			
1 isi gelas dengan air matang	2 sikat gigi diberi pasta gigi	3 gosok gigi ke atas ke bawah	4 berkumur hingga bersih

aku rajin mencuci tangan
mencuci tangan sebelum makan
mencuci tangan sesudah makan
mencuci tangan dengan sabun

aku rajin mencuci tangan dan kaki
sesudah bermain dan sebelum tidur



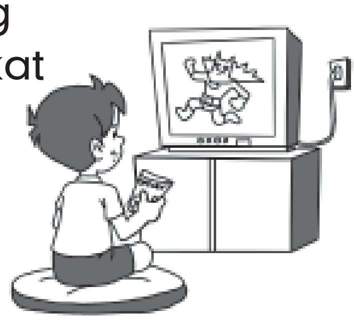
mencuci tangan dan kaki

aku rajin merawat kuku
bila kuku sudah panjang
aku minta tolong ibu
ibu akan memotong kukuku



memotong kuku

aku membaca di tempat terang
aku menonton televisi tidak dekat
agar mataku selalu sehat
aku memutar radio tidak keras
agar telingaku selalu sehat



menonton televisi

sekarang aku tahu
tubuh yang tidak dirawat
menjadi kotor dan tidak sehat

jika aku malas mandi
badanku menjadi gatal
jika aku malas mencuci rambut
kepalaku gatal rambutku bau



badan dan
rambut gatal



sakit gigi

jika aku malas menggosok gigi
gigiku mudah berlubang
gigiku akan sakit

jika aku malas merawat kuku
kuku menjadi panjang dan kotor
kuku kotor adalah sarang penyakit

kegiatan 4

ayo ceritakan dan peragakan
cara mandi dan gosok gigi yang benar



Petunjuk bagi guru:

Guru memberikan contoh. Selanjutnya beberapa siswa diminta untuk melakukan sendiri di depan kelas.

rangkuman

1 ada banyak anggota tubuh
kepala badan dan kaki
2 di kepala tumbuh rambut
ada mata hidung mulut dan telinga
3 mata ada dua untuk melihat
4 hidung ada satu untuk mencium bau
5 telinga ada dua untuk mendengar
6 mulut ada satu
mulut untuk makan dan berbicara
7 gigi jumlahnya banyak
gigi untuk menggigit dan mengunyah
8 lidah ada satu untuk mengecap rasa
9 tangan ada dua untuk memegang
10 kaki ada dua
untuk berdiri berjalan dan berlari
11 tubuh harus selalu dirawat
* mandi dua kali sehari
* rajin mencuci rambut
* rajin menggosok gigi
* rajin mencuci kaki dan tangan

refleksi

apakah aku sudah mengenal tubuhku
apakah aku tahu bagian bagian tubuhku
apakah aku rajin merawat tubuhku

latihan akhir bab



Petunjuk bagi guru:
Guru membacakan setiap perintah soal beserta soal yang ada.
Lalu siswa diminta menulis jawabannya di buku tugas masing-masing.

a ayo tulis di bukumu nama bagian tubuh ini

1 

m		t	

2 

j		r	

3 

h		d		n	g

4 

t		l		n	g	

5 

m	u			t

6 

l		d		h

7 

g	i		

8 

	a		i

b ayo pilih kata dan lengkapi kalimat

bagian bagian tubuhku

di kepalaku tumbuh ...
mataku ada ... untuk melihat
ada dua ... untuk mendengar ...
... ada satu untuk berbicara

gigiku banyak berguna untuk ...
... ada satu untuk mengecap rasa

hidungku ada ... untuk ... bau
... ada dua untuk memegang
kakiku dua untuk berjalan dan ...



bunyi dua berlari
mulut lidah tangan rambut telinga
mencium satu mengunyah

c ayo pilih jawaban benar atau salah

contoh

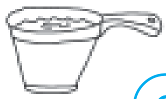
jari tanganku ada sepuluh benar

1. mataku ditutup
   aku dapat menebak warna
2. aku bersalaman dengan tangan
3. mandi cukup satu kali sehari
4. aku hendak tidur
   aku mencuci kaki dan tangan
5. sebelum makan aku mencuci tangan
6. kuku panjang tidak perlu dipotong
7. aku membaca di tempat gelap
8. aku memutar radio keras keras
9. aku malas menggosok gigi
   gigiku sehat dan kuat
10. aku malas mencuci rambut
    rambutku kotor dan bau

d ayo pilihlah gambar yang sesuai boleh lebih dari satu

1 alat alat untuk mandi

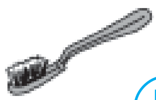

a

b

c


d

2 alat alat untuk menggosok gigi



a

b

c

d

tugas rumah

mintalah bantuan orang tuamu
untuk memotong kukumu yang panjang



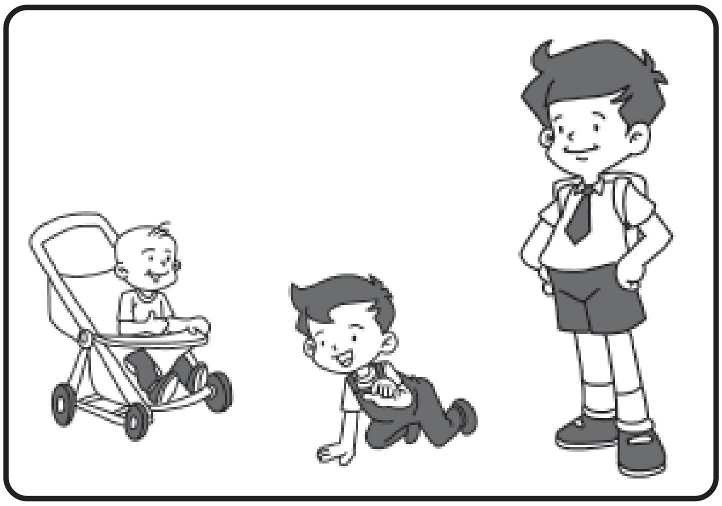
Petunjuk bagi orang tua:

Orang tua membantu siswa memotong semua kuku jari tangan dan kuku jari kaki. Lalu meminta mereka mencucinya dengan sabun hingga bersih.

bab 2 aku tumbuh sehat

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini siswa harus mampu mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar dapat tumbuh sehat dan kuat dan dapat membiasakan hidup sehat.



lihatlah gambar dodo saat bayi
saat balita dan saat kelas satu
badan dodo tumbuh semakin besar
tahukah kamu
cara agar badan tumbuh besar
coba kamu ceritakan



Petunjuk bagi guru:

Guru membacakan pengantar lalu mengumpulkan jawaban dari siswa sebanyak mungkin, tanpa terlebih dahulu membenarkan atau menyalahkan.

a makanan untuk pertumbuhan


dodo minum asi

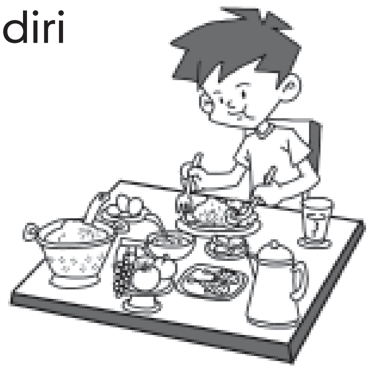
lihatlah
saat dodo masih bayi
dodo hanya minum asi
asi adalah air susu ibu

dodo tumbuh makin besar
makanan dodo makin beragam
ada nasi sayur dan lauk
ada buah juga susu
saat kecil dodo disuapi ibu


dodo disuapi

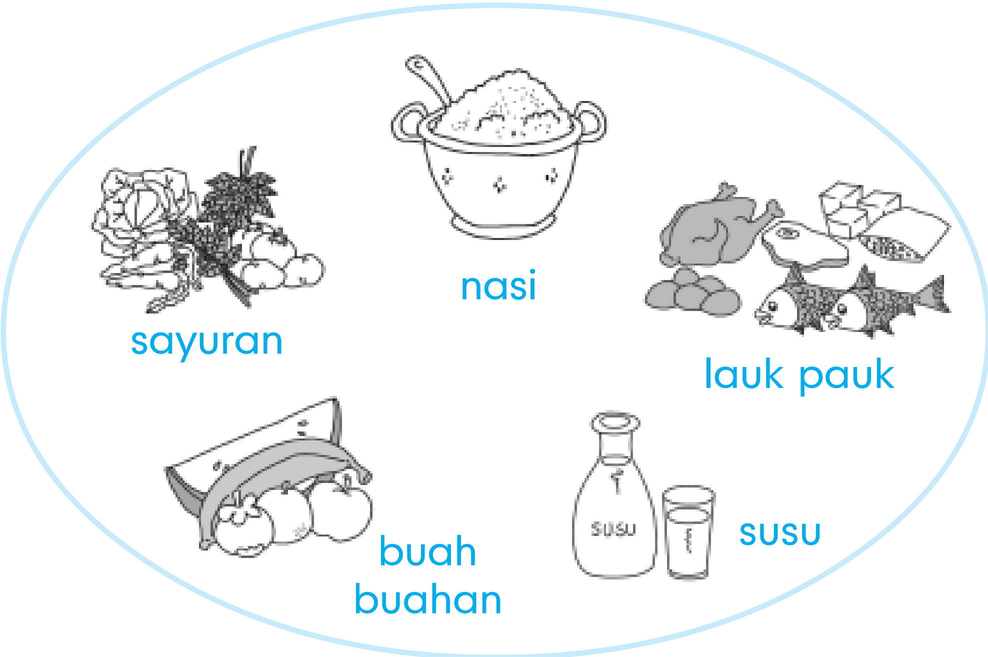
setelah besar dodo makan sendiri
dodo makan tiga kali sehari
pagi siang dan malam

sekarang aku tahu
aku perlu makanan
makanan memberi tenaga
aku dapat bermain dan belajar
aku tumbuh besar dan pintar


dodo makan sendiri

aku perlu makanan bergizi
agar tumbuh sehat dan kuat
makanan bergizi itu sehat
ada nasi dan lauk pauk
ada sayur buah dan susu

makanan sehat



kegiatan 1

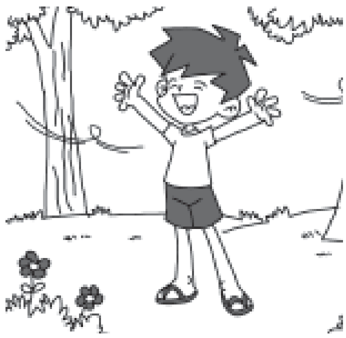
ayo sebutkan berbagai makanan dan minumanmu sehari hari



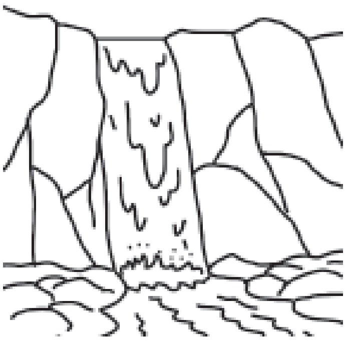
Petunjuk bagi guru:
Guru memberikan contoh, lalu menunjuk siswa satu per satu dan meminta mereka menyebutkan makanan dan minuman sehari-hari.

b kebutuhan tubuh yang lain

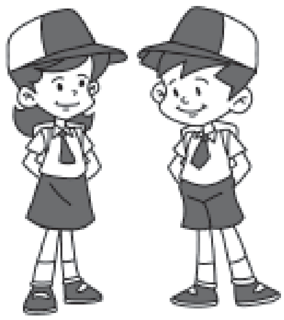
aku ingin tumbuh sehat
kebutuhan tubuhku harus dipenuhi
aku bisa menyebut kebutuhan tubuhku


menghirup udara bersih

aku perlu udara bersih
udara bersih
bila lingkungan bersih
menghirup udara bersih
membuat paru paru sehat


air bersih

aku perlu air bersih
air bersih untuk minum
air bersih untuk mandi
air bersih untuk mencuci
air kotor membawa penyakit


pakaianku bersih

aku perlu pakaian bersih
pakaian melindungi tubuhku
dari udara panas dan dingin
pakaianku selalu bersih
pakaian kotor membawa penyakit

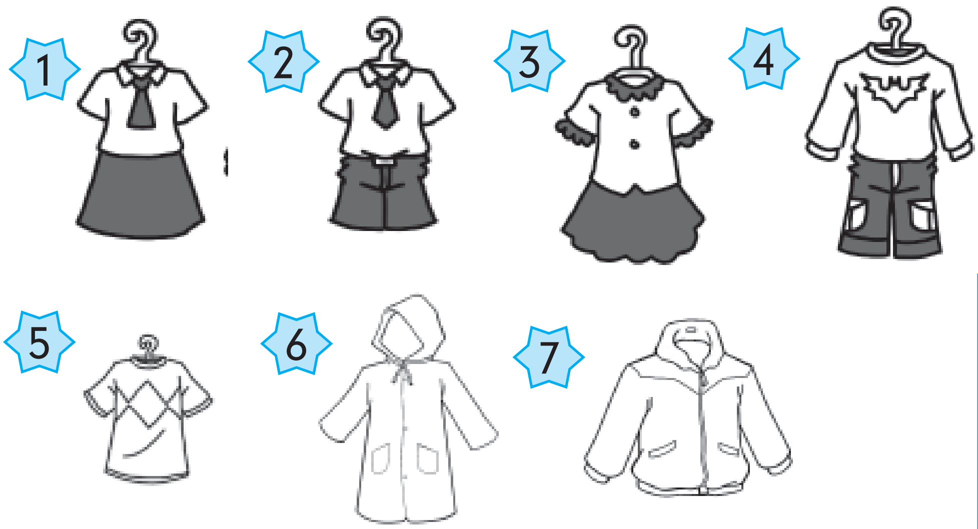
aku perlu rumah tinggal
aku tinggal bersama orang tuaku
rumah melindungku dari hujan
rumah juga melindungku dari panas
rumahku bersih dan sehat



rumah tempat berlindung

kegiatan 2

ayo tebaklah
kapankah baju di bawah ini dipakai





Petunjuk bagi guru:
Guru memberikan contoh, lalu menunjuk siswa satu per satu dan meminta mereka menyebutkan nama baju dan kapan harus dipakai.

c kebiasaan hidup sehat

aku ingin tumbuh sehat
aku melakukan kebiasaan hidup sehat
aku bisa menyebutkan

aku menjaga kebersihan tubuhku

aku mandi dua kali sehari
mandi pagi dan sore hari
aku tidak lupa menggosok gigi
aku juga rajin mencuci rambut



mandi teratur

sebelum makan aku mencuci tangan
sesudah makan aku menggosok gigi
sebelum tidur aku menggosok gigi
aku juga mencuci kaki dan tangan



mencuci tangan

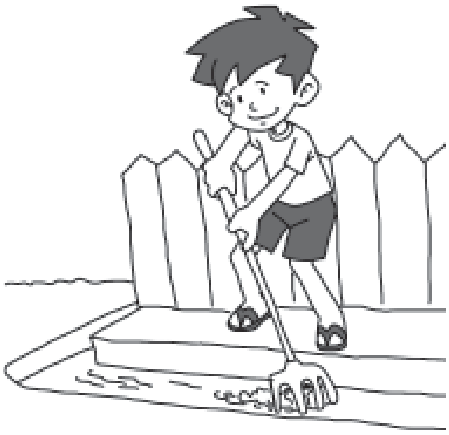


mencuci kaki

aku menjaga kebersihan lingkungan

aku membantu ibu membersihkan rumah
aku merapikan tempat tidur
aku membersihkan kamar
aku menyapu dan mengepel lantai

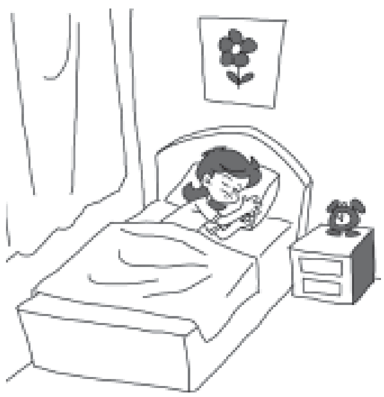
aku membantu ibu menyapu halaman
aku membersihkan selokan
aku menyiram tanaman



membersihkan selokan

aku istirahat dengan teratur

agar sehat aku tidur teratur
bila lelah aku beristirahat
aku bersantai atau rekreasi
istirahat memulihkan tenaga



tidur teratur



berolahraga

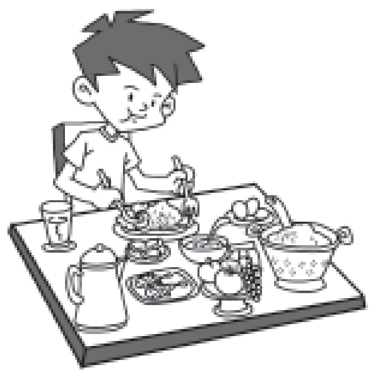
aku rajin berolahraga

aku menggerakkan tubuhku
bermain tali bola atau lainnya
olahraga menguatkan otot
olahraga mencegah penyakit

aku selalu makan makanan bergizi

aku tidak jajan di sembarang tempat
aku suka masakan ibu di rumah
nasi sayur dan lauk pauk

aku suka makan buah buahan
aku juga suka minum susu
semua makananku bergizi
makananku empat sehat
lima sempurna



makananku bergizi

aku mendapat suntikan imunisasi

aku tidak takut disuntik
suntikan imunisasi sangat berguna
imunisasi mencegah penyakit



suntik imunisasi

kegiatan 3

ayo menyanyi lagu
tentang kebiasaan hidup sehat

bangun tidur (ciptaan pak kasur)

bangun tidur kuterus mandi
tidak lupa menggosok gigi
habis mandi kutolong ibu
membersihkan tempat tidurku

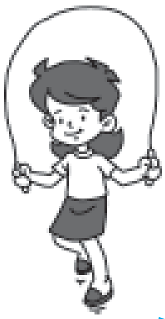


Petunjuk bagi guru:
Mula-mula guru memberi contoh menyanyikan lagu tersebut.
Selanjutnya, guru mengajak siswa untuk menyanyikannya bersama-sama.

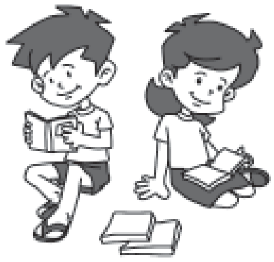
kegiatan 4

ayo lihat gambar dan sebutkan manakah kegiatan istirahat dan manakah kegiatan olahraga

1



2



3



4



5



6



7



8





Petunjuk bagi guru:

Guru memberikan satu contoh. Lalu, satu per satu siswa diminta menyebutkan nama kegiatan (diminta menyebutkan kegiatan itu termasuk istirahat atau olahraga).

rangkuman

1 agar tumbuh sehat tubuh perlu
   * makanan sehat
   * udara bersih
   * air bersih
   * pakaian bersih
   * tempat tinggal yang bersih

2 contoh makanan sehat
   nasi lauk sayur buah dan susu

3 agar tubuh sehat dan kuat
   aku melakukan kebiasaan hidup sehat

4 contoh kebiasaan hidup sehat
   * menjaga kebersihan tubuh
   * menjaga kebersihan lingkungan
   * istirahat dengan teratur
   * melakukan olahraga

refleksi

1 apakah aku ingin tumbuh sehat dan kuat

2 apakah aku sudah hidup sehat

latihan akhir bab



Petunjuk bagi guru:

Guru membacakan setiap perintah soal beserta soal yang ada.
Lalu siswa diminta menulis jawabannya di buku tugas masing-masing.

a ayo pilih jawaban <u>benar</u> atau <u>salah</u>

<u>contoh</u>

saat bayi aku hanya minum susu
benar

1 agar tumbuh sehat
aku perlu makanan bergizi
2 aku makan cukup satu kali sehari
3 makanan memberi tenaga
4 susu bukan makanan sehat
5 sayur dan buah adalah makanan sehat

b ayo pilih jawaban dari kotak hitam

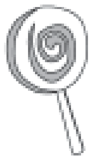
<u>contoh</u> untuk bernapas <u>**b**</u>

1 untuk minum dan mandi
2 untuk melindungi tubuh
3 untuk tempat berteduh
4 untuk memulihkan tenaga
5 untuk menguatkan otot

a air bersih
b udara
c rumah
d tidur
e pakaian
f

c ayo pilih satu jawaban yang benar

1. kamu makan ... sehari
   a satu kali
   b dua kali
   c tiga kali

2. contoh makanan sehat adalah ...
   a 
   b 
   c 

3. jika kamu lelah sebaiknya ...
   a istirahat
   b olah raga
   c belajar

4. rumah sehat adalah rumah yang ...
   a mewah
   b bersih
   c besar

5. contoh kegiatan istirahat adalah ...
   a 
   b 
   c 

d ayo pilihlah gambar yang sesuai

kebiasaan hidup sehat

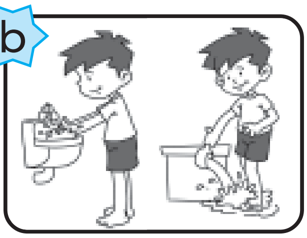
1. aku anak rajin
aku ... dua kali sehari
pagi dan sore hari

2. aku rajin ...
saat mandi
sesudah makan
dan sebelum tidur

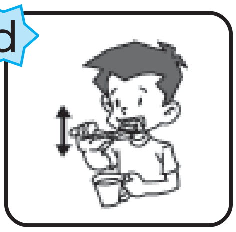
3. sebelum makan
aku selalu ingat untuk ...

4. aku selalu ingat mencuci ...
setelah bermain
dan sebelum tidur

a


b


c


d


tugas rumah

carilah salah satu fotomu
lalu tempelkan di buku tugasmu
lalu tulis kata **aku anak sehat** di bawah fotomu



Petunjuk bagi orang tua:

Orang tua membantu siswa menemukan foto mereka, lalu menuntun cara menempel dan menuliskan kata **aku anak sehat** di bawah foto tersebut.

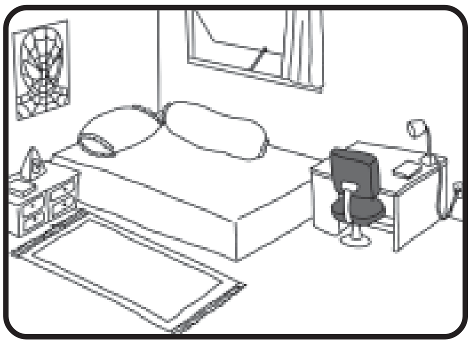
2 aku tumbuh sehat (1.2-1.3) BSNP.pmd 30 7/15/2008, 11:02 AM

bab 3

lingkunganku sehat

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, siswa harus mampu:
- ☑ mengenal lingkungan sehat dan tidak sehat;
- ☑ mengetahui cara menjaga lingkungan agar tetap sehat; dan
- ☑ menceritakan perlunya merawat tanaman, hewan, dan lingkungan.



kamar dodo



kamar didi

ayo amati gambar di atas
kamar dodo dan kamar didi
bagaimana keadaan kamar dodo
bagaimana keadaan kamar didi

kamar siapa yang lebih bersih
coba kamu ceritakan



Petunjuk bagi guru:

Guru membacakan pengantar lalu mengumpulkan jawaban dari siswa sebanyak mungkin, tanpa terlebih dahulu membenarkan atau menyalahkan.

3 lingkunganku sehat (2.1-2.3) BSNP.pmd 31 7/15/2008, 11:01 AM

a lingkungan sehat



lingkungan bersih

itu rumah dodo
rumah dodo bersih dan rapi
tidak ada kotoran berserakan
sampah dibuang di tempat sampah
tidak ada tikus dan kecoak

di sekitar rumah dodo
banyak pohon dan bunga
semua diatur dan dipangkas rapi

di sekitar rumah dodo
bertiup udara bersih dan segar
udara bersih itu menyehatkan
keluarga dodo hidup sehat

sekarang aku tahu
lingkungan bersih itu sehat
tinggal di lingkungan bersih nyaman
tinggal di lingkungan bersih menyenangkan
aku akan selalu sehat

anak sehat selalu gembira
anak sehat dapat belajar
dengan baik
anak sehat bermain
dengan ceria



anak sehat

rumah siapakah itu
rumah itu kotor dan tidak rapi



lingkungan kotor

kotoran berserakan sampah menumpuk
banyak hewan pembawa penyakit
lalat nyamuk tikus dan kecoak
pohon dan bunga tidak dipangkas
rumput dan semak tumbuh tinggi

udara di sekitar rumah kotor
udara di sekitar rumah tidak segar
keluarga di rumah itu mudah sakit

sekarang aku tahu
lingkungan kotor tidak nyaman
lingkungan kotor tidak sehat
orang mudah terserang penyakit

anak sakit selalu sedih
tidak dapat belajar
tidak dapat bermain
bersama teman teman


anak sakit

kegiatan 1

ayo ceritakan
keadaan lingkungan rumahmu



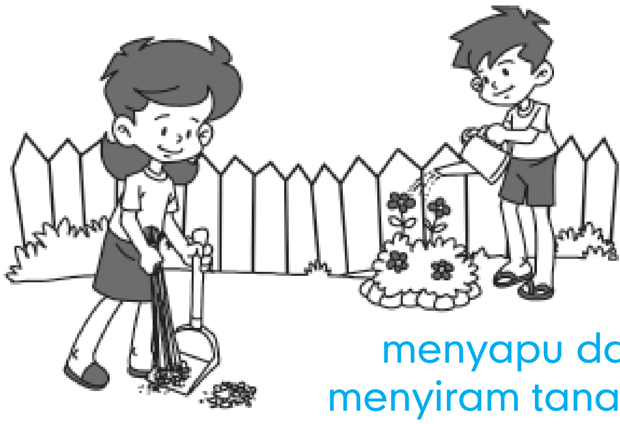
Petunjuk bagi guru:
Guru menunjuk siswa satu per satu dan menanyakan keadaan lingkungan rumah mereka masing-masing.

b menciptakan lingkungan sehat

aku ingin selalu sehat
aku harus tinggal di lingkungan sehat
lingkunganku harus selalu bersih
kebersihan lingkungan harus dijaga

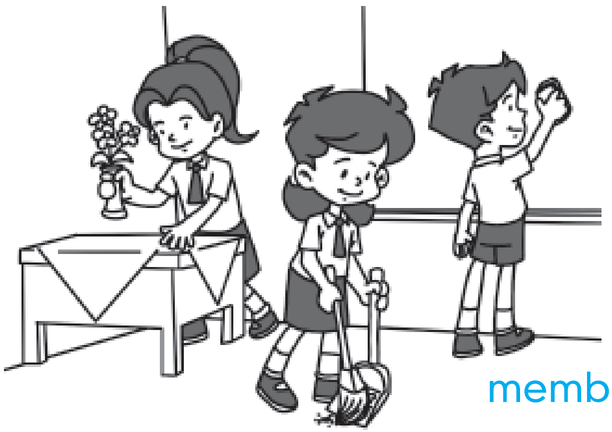
aku tahu cara menjaga kebersihan rumah
perabot rumah selalu dibersihkan
lantai rumah disapu setiap hari

halaman rumah disapu setiap hari
tanaman dirapikan selokan dibersihkan
sampah dibuang ke tempat sampah



menyapu dan
menyiram tanaman

aku tahu cara menjaga kebersihan kelas
ruang kelas disapu setiap hari
bangku dan papan tulis dibersihkan
sampah dibuang ke tempat sampah
anggota kelas bertugas bergantian



membersihkan kelas

kegiatan 2

ayo amati kelasmu
apakah kelasmu sudah bersih dan rapi
ayo buatlah kelasmu lebih bersih dan rapi



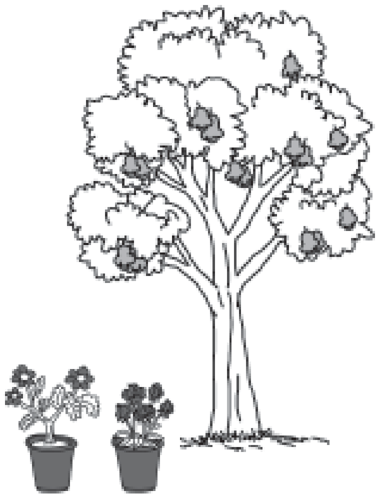
Petunjuk bagi guru:

1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.
2. Setiap kelompok diminta mengamati kelas. Lalu setiap kelompok diminta memilih cara merapikan dan membersihkan kelas (menyapu, melap, dan lain-lain).

c tanaman dan hewan

di lingkungan banyak tanaman
tanaman memiliki banyak kegunaan
tanaman memberi udara bersih
tanaman bisa berbunga
tanaman juga bisa berbuah

bunga menghiasi lingkungan
contohnya mawar dan melati
banyak buah bisa dimakan
seperti jambu dan mangga



pohon dan bunga

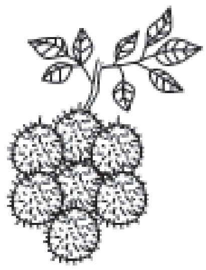
agar tumbuh subur
tanaman harus dirawat
disiram dan diberi pupuk
daun lebat dipangkas agar rapi

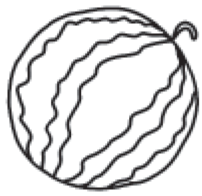
kegiatan 3

ayo jiplak dan warnailah gambar buah buahan di bawah ini


apel


manggis


rambutan


semangka


jeruk

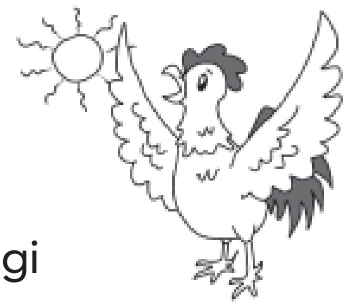


Petunjuk bagi guru:
Guru memberipengarahan pada siswa cara menjiplak dan mewarnai gambar di atas.

di lingkunganku
berbagai hewan boleh dipelihara
ayam anjing kucing atau lainnya

hewan piaraan bisa menjadi teman
seperti anjing kucing dan kelinci

hewan piaraan
membantu manusia
anjing menjaga rumah
ayam jantan berkokok setiap pagi
ayam betina memberi telur


ayam jantan

hewan piaraan harus dirawat
hewan piaraan harus diberi makan
hewan piaraan juga harus disayang

hewan piaraan perlu dimandikan
kandangnya selalu dibersihkan
hewan yang sehat
tidak menularkan penyakit




memberi makan hewan piaraan

kegiatan 4

ayo ceritakan tentang tanaman dan hewan piaraanmu

siswa maju ke depan kelas menceritakan

1 nama tanaman atau hewan yang dipelihara
2 kegunaan tanaman atau hewan itu
3 cara merawat tanaman dan hewan itu



Petunjuk bagi guru:

1. Guru memberi contoh menceritakan tanaman atau hewan piaraan yang dimilikinya dengan urutan seperti diminta.
2. Lalu guru menunjuk siswa satu per satu untuk maju ke depan kelas dan bercerita dengan urutan seperti yang diminta.

rangkuman

1 lingkungan sehat itu bersih dan rapi
2 cara menjaga kebersihan rumah
 * menyapu lantai dan halaman
 * mengepel lantai
 * membersihkan selokan
 * membuang sampah pada tempatnya
3 cara menjaga kebersihan kelas
 * menyapu lantai
 * membersihkan bangku dan papan tulis
 * membuang sampah pada tempatnya
4 tanaman di lingkungan
 * harus disiram dan dipupuk
 * dipangkas agar rapi
5 bila memiliki hewan piaraan
 * harus diberi makan
 * harus dirawat dan disayang
 * kandangnya dibersihkan

refleksi

1 apakah rumahku bersih dan rapi
2 apakah kamarku bersih dan rapi
3 bagaimana agar rumahku
menjadi lingkungan sehat

latihan akhir bab



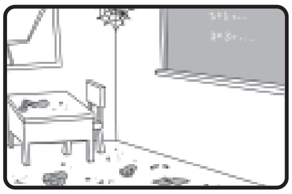
Petunjuk bagi guru:

Guru membacakan setiap perintah soal beserta soal yang ada.
Lalu siswa diminta menulis jawabannya di buku tugas masing-masing.

a ayo pilihlah jawaban yang benar

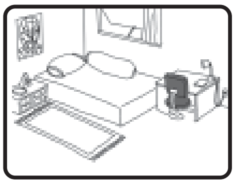
1. 

   kamar itu tampak ...
   a bersih
   b kotor
   c rapi

2. 

   ruang kelas itu ...
   a rapi
   b bersih
   c kotor

3. contoh lingkungan sehat adalah ...

   a 
   b 
   c 

4. hewan di lingkungan kotor adalah ...

   a kupu kupu b capung c kecoak

5. lalat kecoak dan tikus ...

   a menularkan penyakit
   b membersihkan lingkungan
   c menyembuhkan penyakit

6 anak yang sakit ...
   a selalu gembira
   b dapat bermain
   c tidak dapat belajar

7 aku bisa memelihara ayam di ...
   a kandang
   b dalam rumah
   c kamar

8 ... memberi udara bersih
   a manusia
   b tanaman
   c hewan

b ayo pilih jawaban benar atau salah

contoh

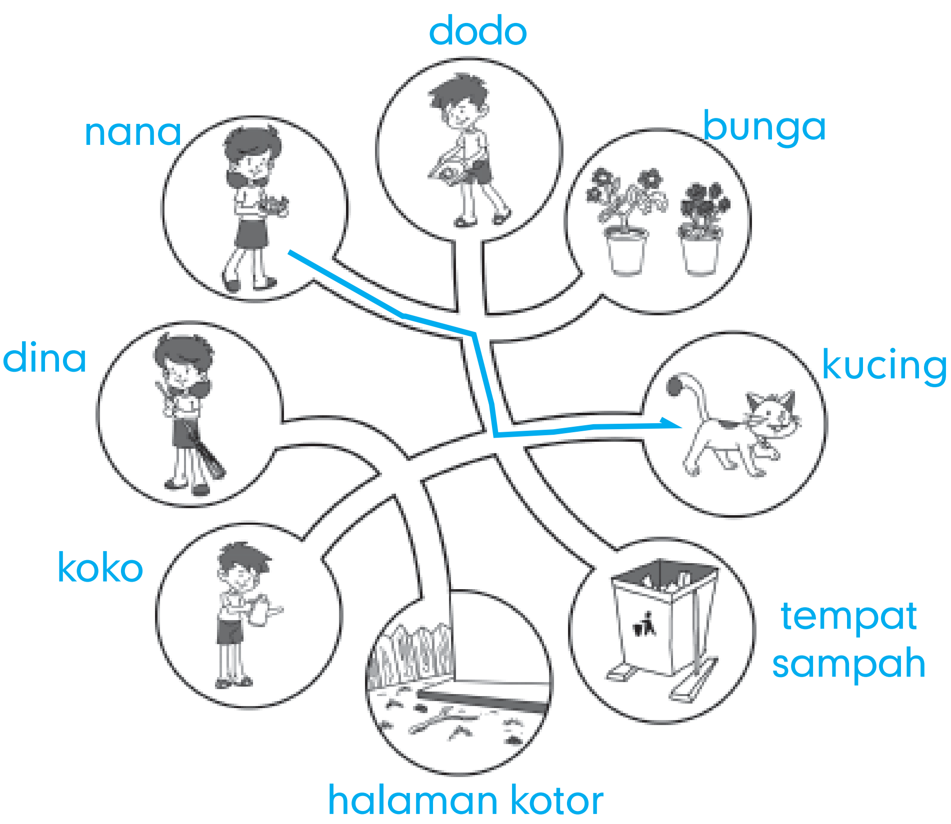
ayam berkokok tanda pagi hari **benar**

1 tanaman mengganggu lingkungan
2 tanaman harus dirawat
  tanaman disiram dan diberi pupuk
3 bunga berguna menghiasi lingkungan
4 buah mangga dapat dimakan
5 ayam jantan menghasilkan telur
6 kandang hewan tidak perlu dibersihkan
7 hewan piaraan harus diberi makan
8 hewan piaraan tidak perlu disayang

c ayo lengkapi kalimat sesuai gambar

menjaga lingkungan

1 ... membawa ikan untuk makanan ...
2 ... hendak membuang sampah ke ...
3 ... hendak menyapu ...
4 ... hendak menyiram ...



tugas rumah

ayo bersihkan kamarmu
lalu gambarlah kamarmu yang bersih itu



Petunjuk bagi orang tua:

Orang tua menemani dan memberikan petunjuk pada siswa untuk membersihkan kamarnya. Lalu, menuntun mereka cara menggambar situasi kamar.

tema 2

benda benda di sekitarku



aku memiliki banyak benda
alat alat sekolah dan mainan
di sekitarku juga banyak benda
setiap benda berbeda beda

bentuknya bermacam macam
warna dan ukurannya beragam
kegunaan benda juga berbeda beda

aku ingat ciri ciri benda milikku
jika hilang mudah dicari
aku tahu kegunaan banyak benda
aku tidak pernah keliru menggunakannya



ayo belajar
- ciri ciri benda
- perubahan dan kegunaan benda
- gerak benda

bab 4

ciri ciri benda

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini siswa harus mampu mengidentifikasi berbagai benda berdasarkan ciri-ciri dan sifatnya (bentuk, ukuran, warna, rasa, bahan dan permukaannya).



lihatlah nana berulang tahun
semua memakai topi
ada kue balon dan banyak kado
ada beragam bentuk dan warna benda
dapatkah kamu sebutkan

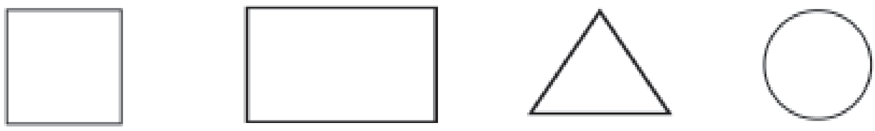


Petunjuk bagi guru:

Guru membacakan pengantar lalu mengumpulkan jawaban dari siswa sebanyak mungkin, tanpa terlebih dahulu membenarkan atau menyalahkan.

a beragam bentuk benda

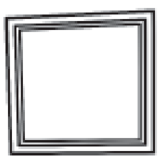
ada beragam bentuk
di dalam kotak di bawah ini



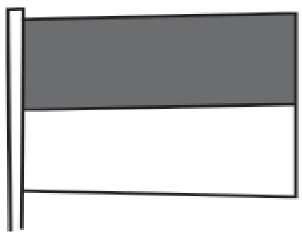
persegi — persegi panjang — segitiga — bundar

banyak benda di sekitarku
berbentuk serupa itu

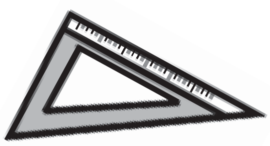
saputangan berbentuk persegi
bendera berbentuk persegi panjang
ada penggaris berbentuk segitiga
uang logam berbentuk bundar



saputangan



bendera



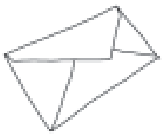
penggaris



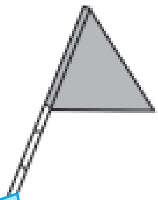
uang logam

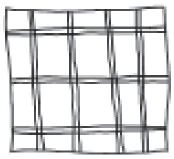
kegiatan 1

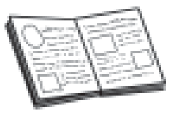
apakah bentuk benda benda ini
ayo tulis dalam buku tugasmu



contoh
amplop berbentuk persegi panjang



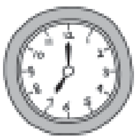




2 serbet makan

3 buku

1 bendera





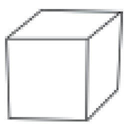
4 jam dinding

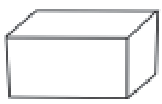
5 uang kertas

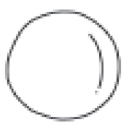


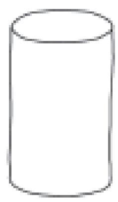
Petunjuk bagi guru:
Mula-mula guru membacakan contoh. Lalu meminta siswa mengamati gambar benda yang lain dan menuliskan bentuknya pada buku tugas.

ada beragam bentuk
dalam kotak di bawah ini


kubus


balok

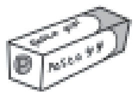

bola


tabung

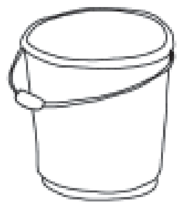

kerucut

banyak benda di sekitarku
berbentuk serupa itu


dadu


kotak pasta gigi


bola

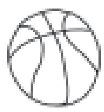

ember


topi

dadu berbentuk kubus
kotak pasta gigi berbentuk balok
bola sepak berbentuk bola
ember berbentuk tabung
topi itu berbentuk kerucut

kegiatan 2

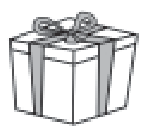
apakah bentuk benda benda ini
ayo tulis dalam buku tugasmu

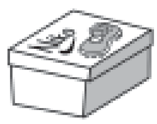

contoh bola basket berbentuk bola


1 caping


2 globe


3 kompor


4 kotak kado


5 kotak sepatu


Petunjuk bagi guru:
Mula-mula guru membacakan contoh. Lalu meminta siswa mengamati gambar benda yang lain dan menuliskan bentuknya pada buku tugas.

b beragam ukuran benda

kegiatan 3

ayo bandingkan ukuran
benda benda di sekitarmu



Petunjuk bagi guru:

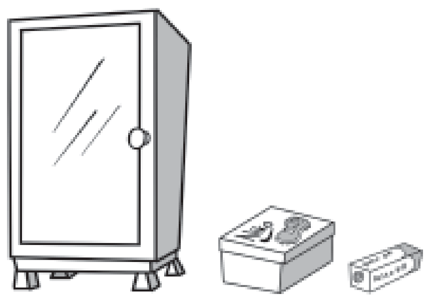
1. Guru menyiapkan dua buah buku yang berbeda ukuran.
2. Lalu, siswa diminta membandingkan ukuran kedua buku itu dengan perta-nyaan: **buku mana yang lebih besar?** *atau* **buku mana yang lebih kecil?**

sekarang aku tahu
beragam benda berbeda ukuran
ada yang besar ada yang kecil



bola sepak lebih besar
dari kelereng

lemari lebih besar
dari kotak sepatu
kotak sepatu lebih besar
dari kotak pasta gigi





gelas lebih kecil dari ember
ember lebih kecil dari drum

c beragam warna benda

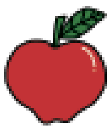
bendera indonesia berkibar
warnanya merah dan putih
langit berwarna biru
awan awan berwarna putih
rumput berwarna hijau



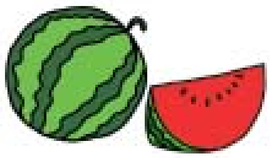
ada beragam warna buah
merah kuning hijau dan lainnya



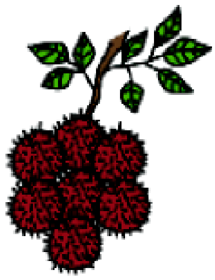
pisang



apel



semangka



rambutan



asam

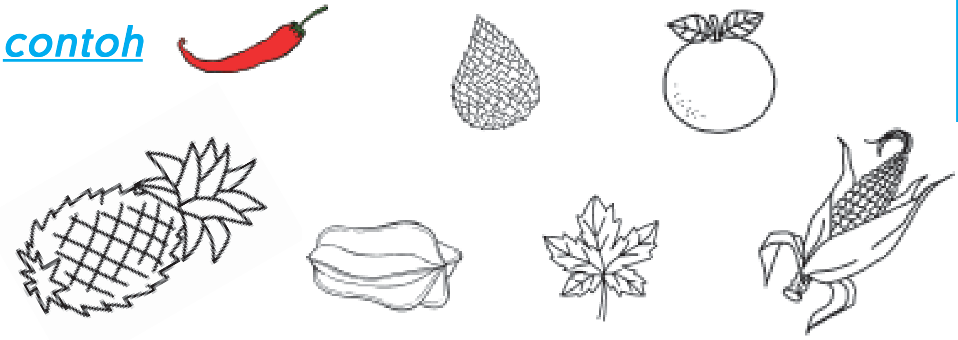
kulit pisang berwarna kuning
kulit apel berwarna merah
kulit semangka berwarna hijau
buah semangka berwarna merah

kulit rambutan berwarna merah
kulit buah asam berwarna cokelat

kegiatan 4

ayo jiplak gambar di bawah ini
warnai seperti warna sebenarnya

contoh





Petunjuk bagi guru:
Guru memberi contoh menggambar daun di papan tulis dan mewarnainya.
Lalu, siswa diminta untuk menggambar dan mewarnai gambar lain di buku tugas.

d beragam rasa

kegiatan 5

ayo cari tahu rasa
gula garam dan merica



Petunjuk bagi guru:
1. Guru menyiapkan bahan-bahan tersebut di atas meja.
2. Beberapa siswa diminta maju dan mencicipi setiap bahan, kemudian mereka diminta menyebutkan rasa dan nama bahan tersebut.

sekarang aku tahu
ada beragam rasa makanan
rasa manis asin dan pedas
ada pula rasa asam dan pahit

gula dan cokelat rasanya manis
buah masak rasanya manis
seperti pepaya pisang dan jambu



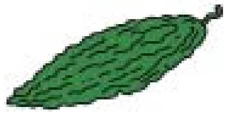
cokelat

buah mentah rasanya masam
cuka dan asam rasanya masam
jeruk nipis rasanya masam
rasa masam membuat gigi ngilu



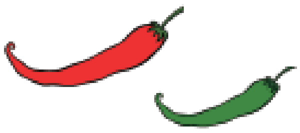
asam

buah pare rasanya pahit

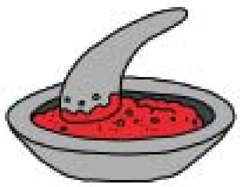


pare

garam dan air laut rasanya asin
cabe dan merica rasanya pedas
sambal rasanya pedas



cabe



sambal

kegiatan 6

ayo ceritakan
1 rasa makanan kesukaanmu
2 rasa makanan yang tidak kamu sukai



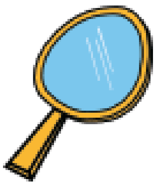
Petunjuk bagi guru:

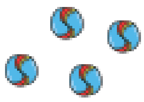
Guru memberi contoh menyebutkan berbagai jenis makanan kesukaan dan dan makanan yang tidak disukai dan rasanya.

e beragam permukaan benda

permukaan benda berbeda beda
ada yang halus ada yang kasar
aku bisa meraba dengan kulitku

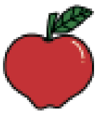
cermin dan kelereng terbuat dari kaca
permukaan cermin dan kelereng halus
permukaan bola basket kasar

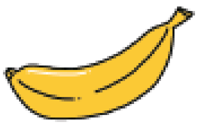

cermin

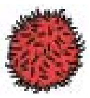

kelereng


bola basket

kulit apel dan pisang halus
kulit rambutan dan salak kasar

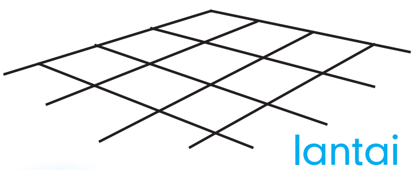

apel


pisang


rambutan


salak

permukaan lantai ubin halus
permukaan tanah kasar
pasir dan garam terasa kasar

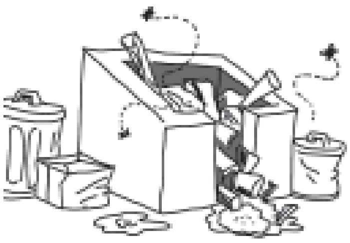

lantai


pasir

f beragam bau

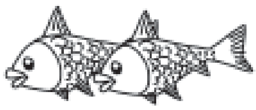
bau benda bermacam macam
berbagai bunga berbau harum
seperti melati dan sedap malam
minyak wangi juga berbau harum

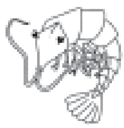

bunga


sampah

beberapa benda
berbau busuk
seperti sampah
dan makanan basi
bau busuk tidak disukai

beberapa benda berbau amis
seperti ikan udang dan telur


ikan


udang


telur

kegiatan 7

ayo ceritakan sebuah benda
yang baunya paling kamu sukai
(makanan minuman bunga atau lainnya)



Petunjuk bagi guru:

1. Guru memberi contoh. Misalnya: aku suka bau harum bunga sedap malam.
2. Lalu, siswa ditunjuk satu per satu dan diminta menceritakan bau yang disukai.

rangkuman

1 ciri ciri benda
  * bentuk ukuran dan warna
  * permukaan rasa dan bau

2 berbagai bentuk benda
  * persegi dan persegi panjang
  * segitiga bundar kubus dan balok
  * bola tabung dan kerucut

3 beragam ukuran benda
  * besar dan kecil

4 berbagai warna benda
  * merah kuning dan hijau
  * biru cokelat putih dan lain lain

5 berbagai rasa makanan
  * manis asin dan masam
  * pahit dan pedas

6 beragam permukaan benda
  * halus dan kasar

7 beragam bau benda
  harum busuk dan amis

refleksi

dapatkah aku menyebutkan
ciri ciri benda yang aku punya
(bentuk ukuran warna dan lain lain)

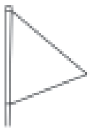
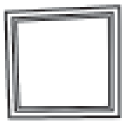
latihan akhir bab

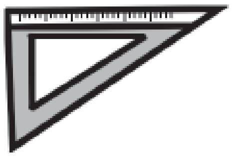
Petunjuk bagi guru:
Guru membacakan setiap perintah soal beserta soal yang ada.
Lalu siswa diminta menulis jawabannya di buku tugas masing-masing.

a ayo pilih satu jawaban yang benar

1 benda berbentuk persegi adalah ...
   a saputangan
   b uang kertas
   c uang logam

2 benda berbentuk persegi panjang adalah ...
   a 

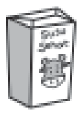
   b 
   c 

3 

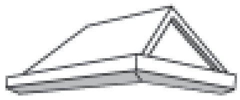
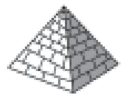
   penggaris itu berbentuk ...
   a segitiga
   b persegi
   c persegi panjang

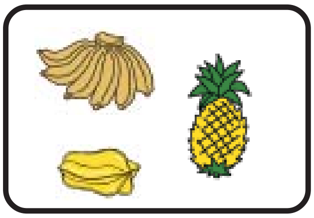
4 benda berbentuk kubus adalah ...
   a kaleng susu
   b dadu
   c ember

5 benda berbentuk tabung adalah ...

a 
b 
c 

6 benda berbentuk kerucut adalah ...

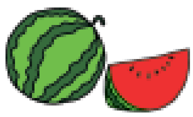
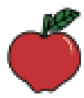
a 
b 
c 

7 

buah buahan itu berwarna ...

a hijau
b merah
c kuning

8 buah berkulit merah adalah ...

a 
b 
c 

9 makanan yang asin adalah ...

a ikan laut
b cokelat
c pare

10 rasa ... membuat gigi ngilu

a manis
b asin
c masam

b ayo tulis jawaban benar atau salah

contoh dadu berbentuk kubus **benar**

1 uang logam berbentuk persegi

2 kelereng lebih kecil dari bola basket

3 topi lebih kecil dari payung

4 rumah lebih kecil dari mobil

5 ember lebih besar dari gelas

6 rasa merica itu pedas

8 kulit rambutan itu halus

9 ikan laut itu berbau amis

10 bau sampah itu harum

c ayo pilihlah gambar yang sesuai

siapakah aku

1 aku buah berbentuk bola
kulitku hijau buahku merah
rasa buahku manis
aku adalah ...

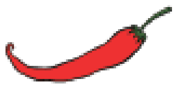
2 aku sayur berkulit merah
aku memiliki rasa pedas
aku adalah ...

3 aku mainan berbentuk bola
permukaanku halus
aku adalah ...

4 aku berbentuk tabung
permukaanku halus
aku adalah ...

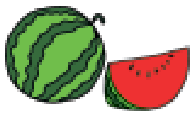
5 bentuk dan warnaku beragam
aku berbau harum
aku adalah ...


gelas


cabe


kelereng


bunga


semangka

tugas rumah

ayo amati sekitar rumahmu
carilah benda benda berbentuk balok
lalu tuliskan namanya di buku tugasmu



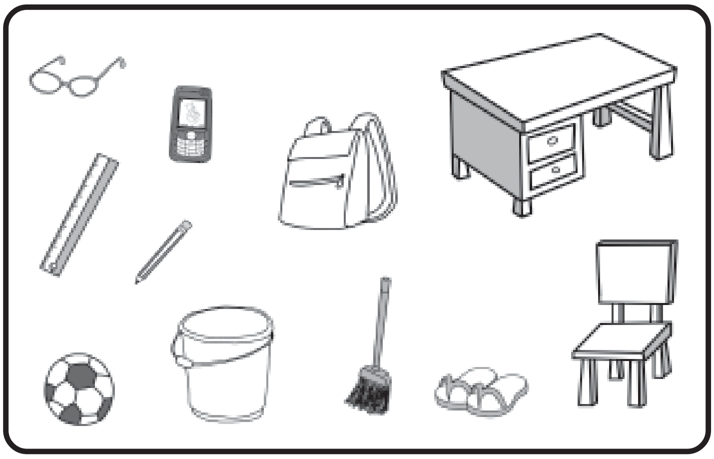
Petunjuk bagi orang tua:

Orang tua membantu siswa mencari dan mengenali berbagai benda di rumah yang berbentuk balok. Lalu, menuntun mereka menuliskan nama benda itu di buku tugas.

bab 5 perubahan dan kegunaan benda

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini siswa harus mampu mengenal benda yang dapat berubah bentuk; dan mengidentifikasi kegunaan berbagai macam benda.



ada beragam benda di sekitarmu
di rumah di sekolah dan di jalan

ayo lihatlah dalam kotak
tahukah kamu nama benda benda itu
di mana dapat kamu jumpai
coba ceritakan satu per satu



Petunjuk bagi guru:

Guru membacakan pengantar dan mengumpulkan jawaban dari siswa sebanyak mungkin, tanpa membenarkan atau menyalahkan.

a perubahan bentuk benda

kegiatan 1

ayo amati perubahan bentuk benda

alat dan bahan

kertas lipat origami

langkah langkah

1 amati bentuk kertas mula mula
2 lipatlah kertas menjadi berbagai bentuk

pertanyaan

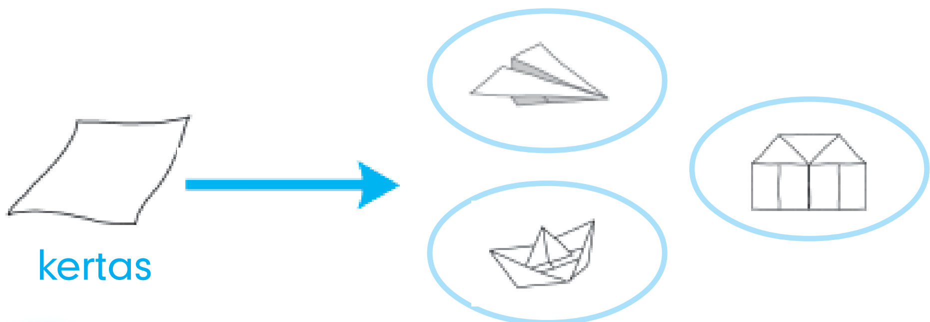
1 bagaimana bentuk kertas mula mula
2 bagaimana bentuk kertas setelah dilipat



Petunjuk bagi guru:

1. Guru memperagakan melipat kertas menjadi berbagai mainan (pesawat, perahu, rumah, dan lain-lain). Lalu siswa diminta melakukan sendiri.
2. Pada akhir kegiatan guru mengajukan berbagai pertanyaan.

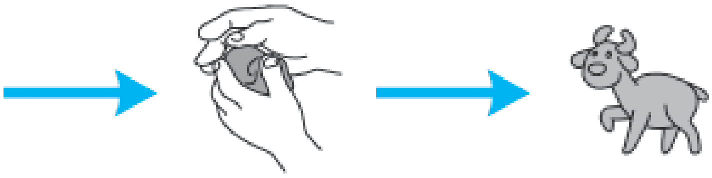
sekarang aku tahu
benda dapat berubah bentuk
kertas dilipat menjadi beragam mainan
pesawat perahu dan rumah



benda lunak dapat dibentuk
seperti lilin mainan dan tanah liat
lilin mainan dibentuk menjadi mainan



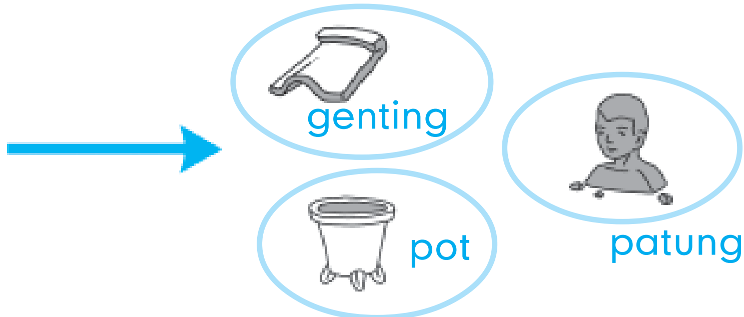
lilin mainan



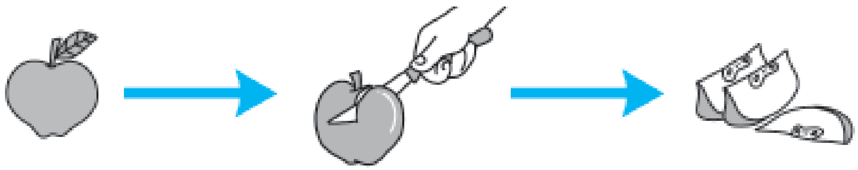
tanah liat dibentuk menjadi genting
tanah liat dibentuk pot atau patung



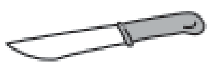
tanah liat



benda berubah bentuk jika dipotong
benda besar dipotong menjadi kecil



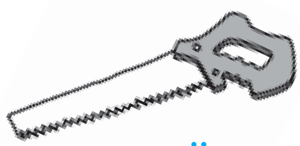
kue dan buah dipotong dengan pisau
kertas dipotong dengan gunting
kayu dipotong dengan gergaji



pisau



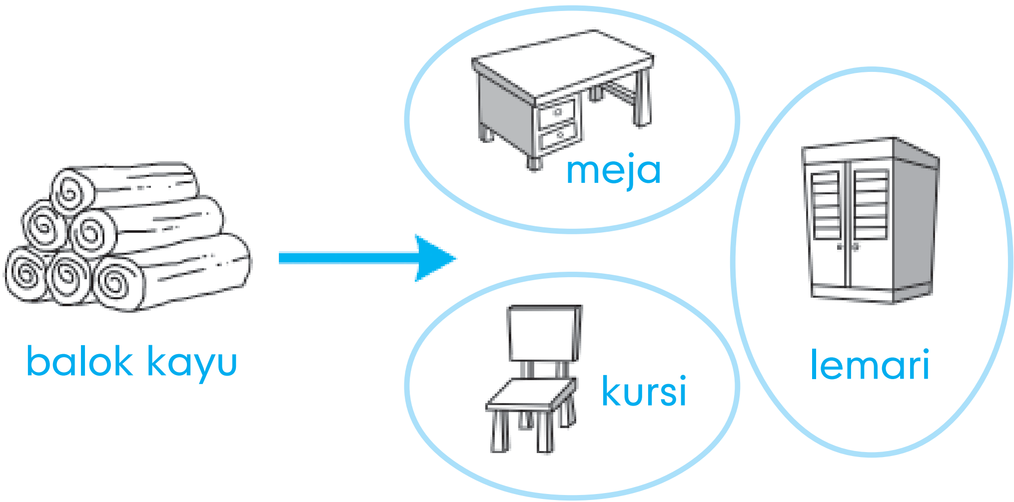
gunting



gergaji

5 perubahan dan kegunaan benda (3.2-3.3) BSNP.pmd 7/15/2008, 10:58 AM

pohon ditebang menjadi balok kayu
balok kayu dipotong menjadi papan
papan dibuat menjadi meja kursi
papan dibuat menjadi lemari



kapas berasal dari pohon
kapas dibuat menjadi benang
benang dibuat menjadi kain
kain dipotong dan dijahit
kain dibuat baju kaos dan celana



sekarang aku tahu
benda dapat berubah bentuk
kegunaan benda juga dapat berubah



pohon berguna meneduhi
kursi kayu berguna
untuk duduk



b kegunaan berbagai benda

ada beragam benda di rumah
lemari meja kursi dan tempat tidur
lampu televisi dan banyak lagi

setiap benda di rumah berguna
lemari untuk menyimpan pakaian



lampu untuk menerangi

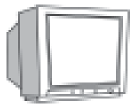


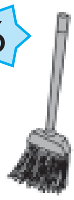
aku tahu berbagai benda lain
aku tahu kegunaan berbagai benda itu

kegiatan 2

ayo sebutkan nama benda
dan kegunaannya seperti contoh


contoh gelas untuk tempat minuman

1 
2 
3 
4 

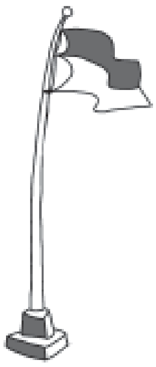
5 
6 
7 
8 
9 



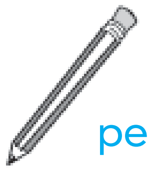
Petunjuk bagi guru:
Guru membacakan contoh nama benda dan kegunaannya. Lalu, siswa ditunjuk satu per satu dan diminta menyebutkan nama benda dan kegunaannya.

ada beragam benda di sekolah
ada tas buku dan alat tulis
ada bangku dan papan tulis

di halaman ada tiang bendera
ada pohon pohon dan bangku
ada sepeda dan mobil


tiang bendera

setiap benda di sekolah berguna
pensil untuk menulis
bangku untuk tempat duduk



pensil

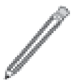


menulis

aku tahu berbagai benda itu
aku tahu kegunaan benda itu

kegiatan 3

ayo sebutkan nama benda dan kegunaannya seperti contoh

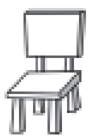


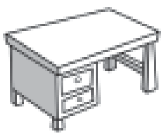
contoh pensil untuk menulis

1 

2 

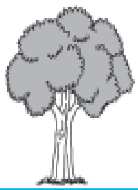
3 

4 

5 

6 

7 

8 

9 



Petunjuk bagi guru:
Guru membacakan contoh nama benda dan kegunaannya. Lalu, siswa ditunjuk satu per satu dan diminta menyebutkan nama benda dan kegunaannya.

ada beragam benda di jalan
semua benda itu berguna

tong sampah
tempat membuang sampah
lampu jalan untuk menerangi jalan

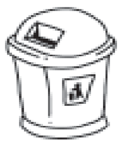
aku tahu berbagai benda lain
aku tahu kegunaan benda itu



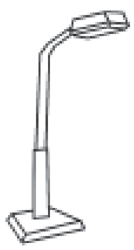
membuang sampah

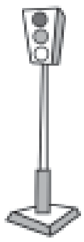
kegiatan 4

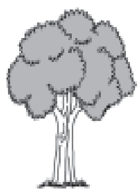
ayo sebutkan nama benda
dan kegunaannya seperti contoh

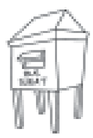


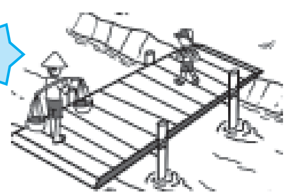
contoh tong sampah
tempat membuang sampah

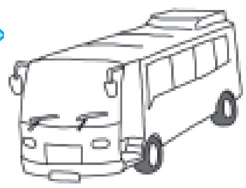
1 

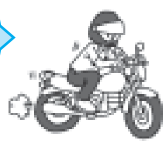
2 

3 

4 

5 

6 

7 



Petunjuk bagi guru:

Guru membacakan contoh nama benda dan kegunaannya. Lalu, siswa ditunjuk satu per satu dan diminta menyebutkan nama benda dan kegunaannya.

rangkuman

1 benda dapat berubah bentuk jika dilipat contohnya kertas
2 benda lunak dapat dibentuk contohnya lilin mainan dan tanah liat
3 benda dapat berubah bentuk jika dipotong contohnya kue buah dan kayu
4 kegunaan benda berubah bila bentuk benda berubah
   * kayu dapat berubah menjadi meja kursi dan lemari
   * kapas dapat berubah menjadi celana kemeja dan kaos
5 berbagai benda di sekitar
   * contoh benda benda di rumah sapu kompor televisi cermin sandal
   * contoh benda benda di sekolah papan tulis meja kursi dan alat tulis
   * contoh benda benda di jalan mobil lampu lalu lintas lampu jalan tong sampah kotak surat jembatan
6 semua benda mempunyai kegunaan

refleksi

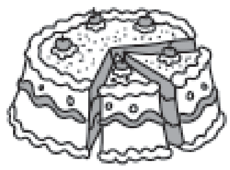
apakah aku tahu nama benda di sekitarku
apakah aku sudah tahu kegunaannya

latihan akhir bab

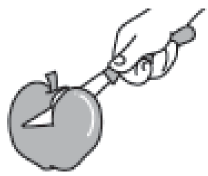
Petunjuk bagi guru:
Guru membacakan setiap perintah soal beserta soal yang ada.
Lalu siswa diminta menulis jawabannya di buku tugas masing-masing.

a ayo pilih satu jawaban yang benar

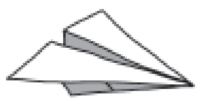
1. kue ulang tahun nana besar
nana akan membagi kue itu
kue itu harus ...
a dipotong
b dipukul
c dilipat



2. ibu memotong apel dengan ...
a gergaji
b pisau
c gunting



3. tito ingin membuat pesawat kertas
kertas tito harus ...
a diraut
b dipukul
c dilipat



4. tanah liat dapat ... menjadi mainan
a dilipat
b dipotong
c dibentuk

5 tukang kayu akan membuat meja
balok kayu itu harus ...
a dipotong
b dilipat
c ditiup

6 
agar menjadi bulat balon ...
a dipotong
b ditiup
c dilipat

7 
alat itu berguna untuk ...
a memotong kertas
b memotong kue
c memotong kayu

8 kapas dapat diubah menjadi ...
a meja dan kursi
b genting dan pot
c baju dan celana

b ayo pilih jawaban <u>benar</u> atau <u>salah</u>

<u>contoh</u>

kue dipotong dengan pisau — **benar**

1 kayu dipotong dengan gunting
2 kayu dapat dibuat menjadi meja kursi
3 tanah liat dapat dibentuk menjadi pot
4 papan tulis dijumpai di jalan
5 lampu jalan untuk mengatur lalu lintas

c ayo pilihlah gambar yang tepat

siapakah aku

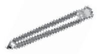
1 aku menyala malam hari
untuk menerangi jalan
aku adalah ...

2 aku dibuat dari kayu
berguna untuk menulis
aku adalah ...

3 aku dibuat dari plastik
melindungi tubuh dari hujan
aku adalah ...

4 aku berbentuk tabung
untuk tempat air minum
aku adalah ...

5 aku ada di mana mana
tempat membuang sampah
aku adalah ...


pensil


gelas


tong sampah


payung


lampu jalan

tugas rumah

ayo carilah 10 buah benda di rumahmu
tulislah nama dan kegunaannya



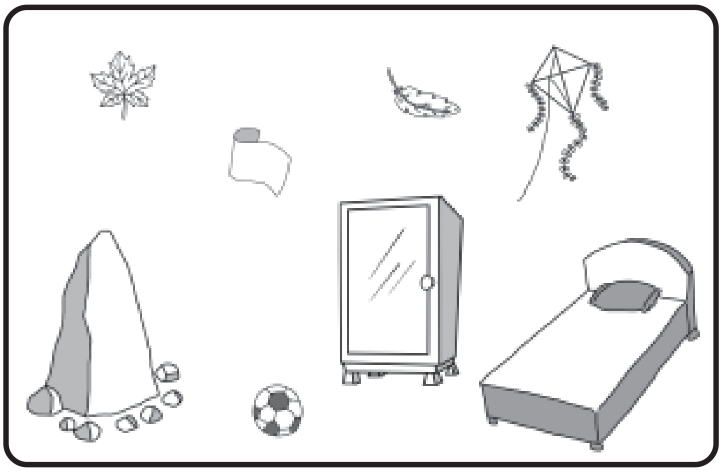
Petunjuk bagi orang tua:

Orang tua membantu siswa untuk mengenal 10 nama benda yang ada di rumah beserta kegunaannya, lalu menuntun mereka untuk menuliskannya di buku tugas.

bab 6 gerak benda

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini siswa harus mampu:
- ☑ membedakan benda yang mudah dan sulit bergerak;
- ☑ membedakan bentuk gerakan benda (lurus dan melingkar); dan
- ☑ mengetahui sumber energi/tenaga yang menyebabkan benda bergerak, seperti baterai, per/pegas, dorongan/tarikan, magnet, dan lain lain).



lihatlah beragam benda dalam kotak
ada yang besar ada yang kecil
ada yang berat ada yang ringan
dapatkah benda benda itu bergerak
coba kamu sebutkan caranya



Petunjuk bagi guru:
Guru membacakan pengantar lalu mengumpulkan jawaban dari siswa sebanyak mungkin, tanpa terlebih dahulu membenarkan atau menyalahkan.

a benda dapat bergerak

benda apa yang mudah bergerak
aku ingin tahu

kegiatan 1

mengetahui gerak benda

alat dan bahan

1 beberapa benda ringan
   - selembar kertas
   - pensil
   - penghapus
   - kelereng

2 beberapa benda berat (meja dan kursi)

langkah langkah

1 tiuplah kertas dan pensil
2 jentiklah pensil penghapus dan kelereng
3 jentiklah meja dan kursi

pertanyaan

1 sebutkan benda yang mudah bergerak
2 sebutkan benda yang sulit bergerak



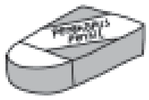
Petunjuk bagi guru:

1. Mula-mula guru memperagakan, dan meminta siswa mengamati.
2. Lalu guru meminta siswa melakukan sendiri kegiatan.
3. Terakhir guru meminta siswa menjawab secara lisan beberapa pertanyaan.

sekarang aku tahu
benda kecil mudah bergerak
benda kecil mudah diangkat
benda kecil mudah dipindahkan
contohnya kertas pensil dan penghapus

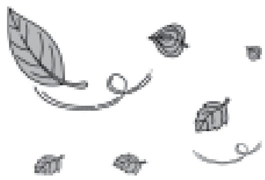


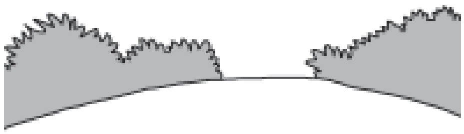
pensil



penghapus

sekarang aku tahu
benda ringan mudah bergerak
mudah bergerak bila tertiup angin
seperti kertas dan daun kering





daun tertiup angin

sekarang aku tahu
benda bulat mudah bergerak
benda bulat bisa menggelinding
contohnya kelereng dan bola



bola ditendang

sekarang aku tahu
benda bundar mudah bergerak
seperti roda sepeda dan mobil



sepeda

sekarang aku tahu
benda besar sulit bergerak
benda berat sulit bergerak
batu besar sulit bergerak
meja yang berat sulit bergerak

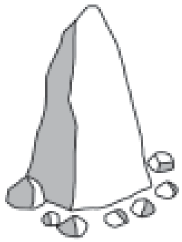


mendorong
batu besar

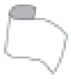
sekarang aku tahu
benda berbentuk balok sulit bergerak
lemari berbentuk balok
lemari sulit bergerak

kegiatan 2

ayo pilihlah
benda mana yang mudah bergerak
benda mana yang sulit bergerak



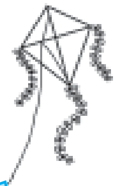
contoh
batu besar sulit bergerak



1 kertas



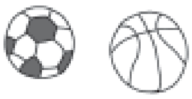
2 balon



3 layang layang



4 bulu



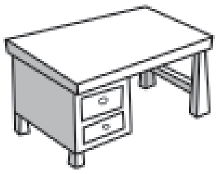
5 bola



6 kelereng



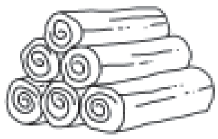
7 pensil



8 meja



9 tempat tidur



10 balok kayu



Petunjuk bagi guru:

1. Guru membacakan contoh benda dan termasuk kemlompok apa (mudah atau sulit bergerak).
2. Lalu, siswa ditunjuk satu per satu dan diminta menyebutkan nama benda dan termasuk kelompok mana.

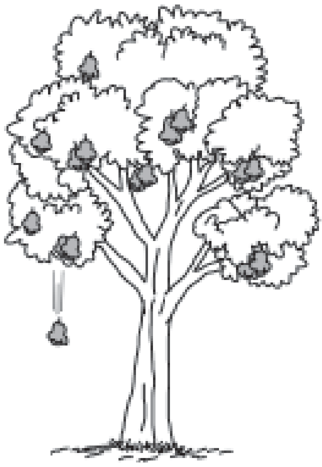
b bentuk gerakan benda

ada berbagai gerak benda
ada benda bergerak lurus
ada benda bergerak memutar

orang berjalan bergerak lurus
bola ditendang bergerak lurus
mobil mainan ditarik bergerak lurus
buah yang jatuh bergerak lurus

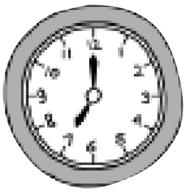


anak berjalan



buah jatuh

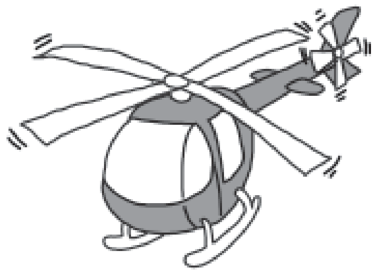
jarum jam bergerak memutar
gasing bergerak memutar
baling baling helikopter bergerak memutar



jam dinding



gasing



helikopter

kegiatan 3

mengetahui cara gerak benda

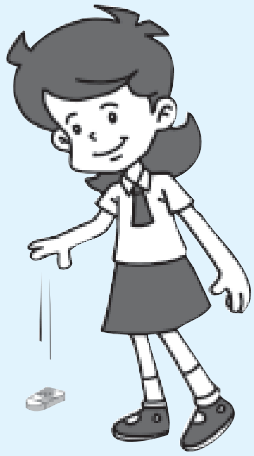
alat dan bahan

kelereng penghapus dan jam dinding

langkah langkah

lakukan beberapa kegiatan berikut

1 berjalanlah ke satu arah
2 jentiklah kelereng
3 jatuhkan penghapus
4 perhatikan gerak jarum jam



pertanyaan

1 benda apa
yang bergerak lurus

2 benda apa
yang bergerak memutar



Petunjuk bagi guru:

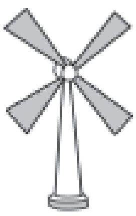
1. Mula-mula guru memperagakan, dan menjelaskan cara gerak benda
   Contoh: penghapus yang dijatuhkan bergerak lurus.
2. Lalu beberapa siswa diminta melakukan sendiri kegiatan tersebut.
3. Kegiatan diakhiri dengan menjawab pertanyaan, dan segera dilanjutkan **kegiatan 4**.

kegiatan 4

ayo tebaklah cara gerak benda ini



komidi putar



kincir angin



kincir air

c sumber tenaga gerak

bergerak artinya berpindah tempat
banyak cara agar benda bergerak

ada benda bergerak bila ditiup
ada benda bergerak bila dijentik
ada benda bergerak bila ditendang



bulu ditiup



kelereng dijentik



bola ditendang

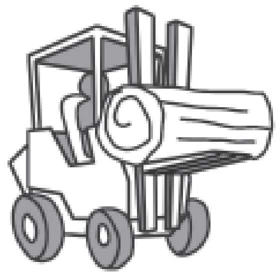
ada benda bergerak bila didorong
ada benda bergerak bila ditarik
ada benda bergerak bila diangkat



lemari didorong



bendera ditarik



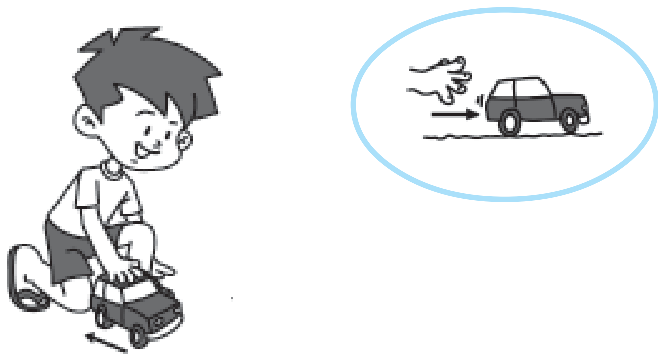
balok kayu diangkat

itu mobil mainan dodo
mobil itu dibuat dari botol bekas
mobil bergerak bila ditarik tali
mobil itu digerakkan
oleh tenaga dodo



dodo dan mobil mainan

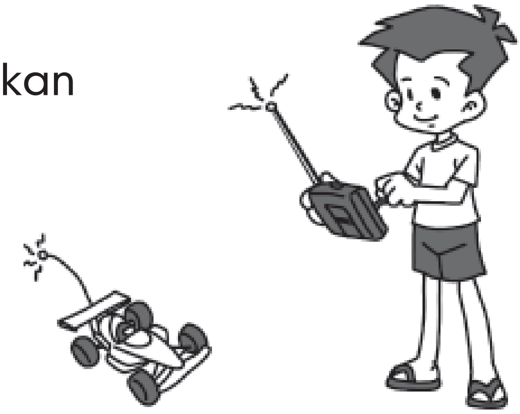
itu mobil mainan didi
ada per di dalam mobil itu
mobil ditarik mundur lalu dilepas
mobil itu akan bergerak
mobil digerakkan tenaga per



didi dan mobil mainan

itu mobil mainan mamat
mobil itu berisi baterai
mobil bergerak bila tombol ditekan

bila baterai habis
mobil tidak bergerak
mobil mamat digerakkan
oleh tenaga baterai

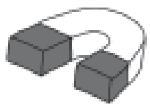


mamat dan mobil mainan

itu mobil mainan udin
mobil itu terbuat dari besi
udin memegang magnet
mobil bergerak bila didekati magnet
mobil digerakkan oleh tenaga magnet



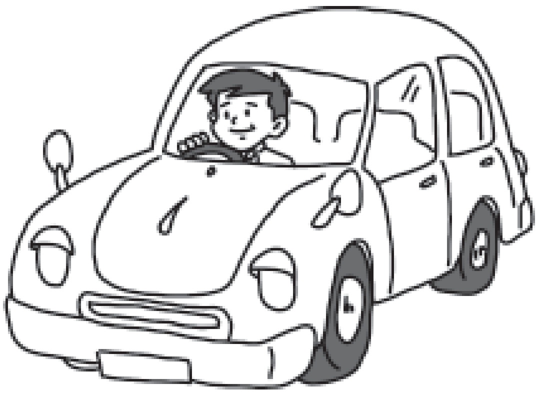
udin dan mobil mainan



magnet

itu mobil ayah
mobil ayah bukan mainan
mobil ayah diisi bensin
bila mesin dihidupkan mobil bergerak
mobil ayah digerakkan tenaga mesin

bila bensin habis mesin mati
bila bensin habis mobil tidak bergerak



sekarang aku tahu
benda bergerak karena diberi tenaga
ada berbagai tenaga gerak

6 gerak benda (4.1-4.2) BSNP.pmd 81 7/15/2008, 10:57 AM

kegiatan 5

mengenal tenaga penggerak benda

alat dan bahan

1 mobil mainan yang memakai per
2 mobil mainan yang memakai baterai

langkah langkah

1 ambil mainan yang memakai per
  * sentuh dan dorong pelan
  * tarik ke belakang dan lepaskan

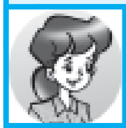
2 ambil mainan yang memakai baterai
  * kosongkan tempat baterai
    letakkan mobil dan amati
  * isikan baterai ke dalam mobil mainan
    lalu tekan tombolnya dan amati

pertanyaan

1 bagaimana mobil per bergerak

2 dapatkah mobil baterai bergerak bila baterainya dikeluarkan

3 dapatkah mobil baterai bergerak bila baterainya telah habis



Petunjuk bagi guru:

1. Mula-mula guru memperagakan dan menjelaskan, dan meminta siswa mengamati yang terjadi. Selanjutnya siswa melakukan sendiri kegiatan itu.
2. Kegiatan diakhiri dengan menjawab pertanyaan.

kegiatan 6

ayo gambarlah mainanmu yang memakai baterai

rangkuman

1 benda benda dapat bergerak

2 benda benda mudah bergerak
  * benda kecil ringan dan berbentuk bola

3 benda benda sulit bergerak
  * benda besar berat dan berbentuk balok

4 contoh benda bergerak lurus
  * orang berjalan dan benda jatuh

5 benda bergerak memutar
  * jarum jam dan gasing
  * baling baling helikopter

6 benda dapat bergerak bila diberi tenaga
  * ditiup angin seperti daun dan bulu
  * ditendang seperti bola
  * didorong seperti meja dan lemari
  * ditarik seperti bendera dan bajak
  * diangkat seperti kursi dan meja

7 sumber tenaga gerak
  * tenaga manusia (dorongan atau tarikan)
  * tenaga per dan baterai
  * tenaga magnet
  * tenaga mesin

refleksi

dapatkah gerak benda membantu kegiatanku

6 gerak benda (4.1-4.2) BSNP.pmd 83 7/15/2008, 10:57 AM

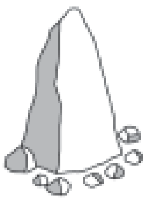
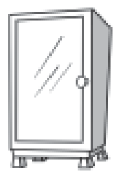
latihan akhir bab



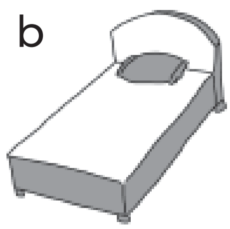
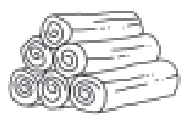
Petunjuk bagi guru:
Guru membacakan setiap perintah soal beserta soal yang ada.
Lalu siswa diminta menulis jawabannya di buku tugas masing-masing.

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 benda yang ringan ...
   a mudah bergerak
   b sulit bergerak
   c tidak bisa bergerak

2 benda bergerak bila tertiup angin adalah ...
   a 
   b 
   c 

3 benda berbentuk ... mudah bergerak
   a balok
   b bola
   c kubus

4 aku bergerak bila dijentik
   aku adalah ...
   a 
   b 
   c 

5 benda bergerak lurus adalah ...
   a gasing
   b buah jatuh
   c baling baling helikopter

6 mainan berisi baterai bergerak bila ...
   a baterai baru
   b baterai habis
   c tidak ada baterai

7 boneka nana berisi baterai
   boneka nana dapat menari
   bila baterai habis boneka nana ...
   a menari makin cepat
   b berhenti menari
   c menari pelan



8 mobil mogok dapat bergerak jika ...
   a ditendang
   b didorong
   c ditiup

b ayo pilih jawaban benar atau salah

contoh kelereng mudah bergerak **benar**

1 balok kayu mudah bergerak

2 daun bergerak jika tertiup angin

3 bentuk bundar mudah bergerak

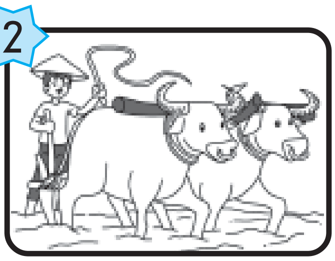
4 baterai dapat menggerakkan mainan

5 jarum jam bergerak memutar

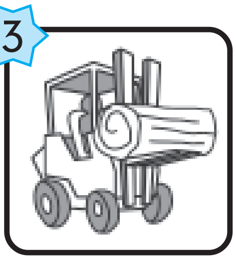
c ayo pilih jawaban yang sesuai

1


drum itu bergerak karena ...

2


bajak itu bergerak karena ...

3


kayu itu bergerak karena ...

4


gelembung bergerak karena ...

ditarik ditiup
diangkat didorong
ditendang

tugas rumah

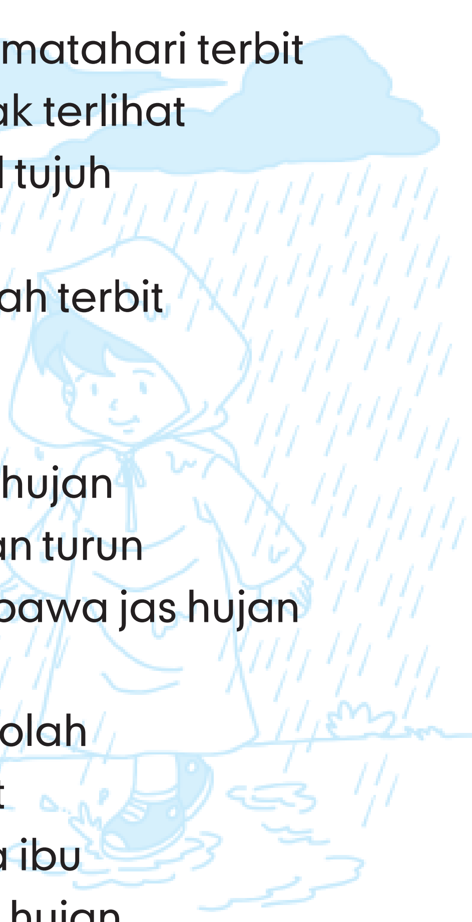
bola mudah bergerak
bola digunakan bermain atau berolahraga
carilah 5 jenis olah raga yang memakai bola
tulislah di buku tugasmu



Petunjuk bagi orang tua:
Orang tua membantu siswa menemukan jenis-jenis olahraga yang memakai bola. Lalu, membantunya menuliskan di buku tugas.

tema 3

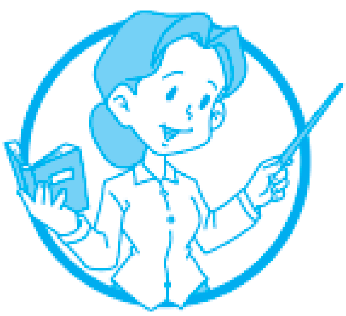
cuaca dan musim selalu berubah



dodo selalu bangun saat matahari terbit
tapi pagi ini matahari tidak terlihat
waktu menunjukkan pukul tujuh
tetapi langit gelap sekali
seharusnya matahari sudah terbit

dodo bertanya pada ibu
kata ibu sekarang musim hujan
mungkin hari ini hujan akan turun
ibu menyuruh dodo membawa jas hujan

dodo berjalan kaki ke sekolah
tiba tiba turun hujan lebat
untunglah dodo turut kata ibu
badannya terlindung dari hujan



ayo belajar tentang
- **benda benda langit**
- **cuaca dan musim**

bab 7

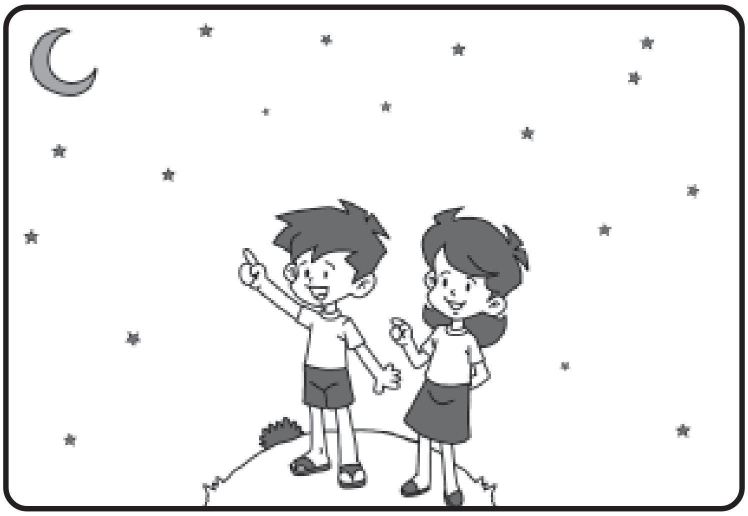
benda langit

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini siswa harus mampu:

☑ mengidentifikasi benda langit yang terlihat siang hari;

☑ mengidentifikasi berbagai benda langit yang terlihat malam hari.



tuhan menciptakan banyak benda langit
ada yang terlihat pagi hari
ada yang terlihat malam hari
tahukah kamu
nama benda benda langit itu
coba kamu sebutkan



Petunjuk bagi guru:

Guru membacakan pengantar lalu mengumpulkan jawaban dari siswa sebanyak mungkin, tanpa terlebih dahulu membenarkan atau menyalahkan.

a benda langit pada pagi hari

aku bangun pagi
aku melihat benda
bulat dan besar
benda itu di langit
sebelah timur
benda apakah itu



bangun pagi

itu adalah matahari terbit
matahari terbit di sebelah timur
matahari memancarkan sinar
sinarnya terang benderang

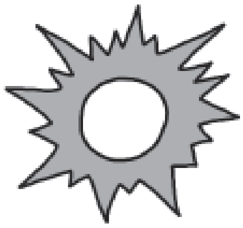
matahari juga memberi panas
panas matahari terasa di kulit

sore hari matahari terbenam
matahari terbenam di sebelah barat
matahari terbenam
tanda hari mulai malam



melihat
matahari terbenam

matahari adalah benda langit
matahari itu ciptaan tuhan
matahari terlihat dari pagi
sampai sore hari



awan bukan benda langit
burung bukan benda langit
layang layang bukan benda langit
pesawat terbang bukan benda langit



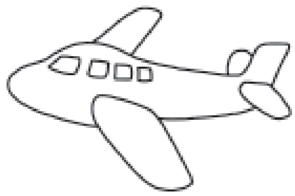
awan



burung



layang layang



pesawat terbang

kegiatan 1

ayo menyanyi lagu tentang matahari

matahari terbenam

matahari terbenam hari mulai malam
terdengar burung hantu
suaranya merdu
uhu... uhu... uhu...uuu...uhu (2x)



Petunjuk bagi guru:

Mula-mula guru memberi contoh menyanyikan lagu di atas.
Selanjutnya, guru mengajak siswa menyanyikan lagu itu bersama-sama.

kegiatan 2

ayo gambarlah di buku tugasmu
suasana pagi saat matahari terbit

b benda langit pada malam hari

pada malam hari
matahari tidak terlihat lagi
namun langit tidak terlihat gelap
di langit ada bulan
di langit juga ada bintang



bulan bintang adalah benda langit
bulan bintang juga ciptaan tuhan
bulan dan bintang
hanya terlihat malam hari

bulan memancarkan cahaya
cahaya bulan berasal dari matahari
cahaya bulan tampak redup
cahaya bulan tidak panas

bentuk bulan berubah ubah
bulan penuh disebut purnama
bulan seperti sabit disebut bulan sabit
ada pula bulan separuh



bulan purnama   bulan sabit   bulan separuh

di langit bintang bertaburan
jumlahnya sangat banyak
bintang memiliki cahaya
cahaya bintang tampak berkelap kelip
cahaya bintang tidak panas



7 benda langit (5.1) BSNP.pmd 92 7/15/2008, 10:56 AM

kegiatan 3

ayo menyanyi lagu tentang bulan dan bintang

bulan sabit

bulan sabit di awan laksana prahu emas
berlampu bintang berlaut langit
jauh di angkasa luas
betapa senang hatiku rasanya
menjadi nahkoda di sana



bintang kecil (ciptaan daljono)

bintang kecil di langit yang tinggi
amat banyak menghias angkasa
aku ingin terbang dan menari
jauh tinggi ke tempat kau berada



Petunjuk bagi guru:
Mula-mula guru memberi contoh menyanyikan lagu di atas.
Selanjutnya, guru mengajak siswa menyanyikan lagu itu bersama-sama.
Lagu tersebut dapat juga dideklamasikan.

kegiatan 4

ayo gambarlah suasana malam
saat terlihat bulan dan bintang
gambarlah di buku tugasmu

rangkuman

1 matahari bulan dan bintang
adalah benda langit
awan burung dan pesawat
bukan benda langit

2 matahari terlihat pagi sampai sore hari
* matahari hanya satu bentuknya bulat
* sinarnya terang dan panas
* matahari terbit pagi hari di timur
matahari terbenam sore hari di barat

3 bulan hanya satu terlihat malam hari
* cahaya bulan berasal dari matahari
* cahaya bulan redup dan tidak panas
* bentuk bulan berubah ubah
bulan seperti sabit disebut bulan sabit
bulan penuh disebut purnama
ada pula bulan separuh

4 bintang sangat banyak terlihat malam hari
* bintang memiliki cahaya
* cahaya bintang tampak berkelap kelip
* cahaya bintang tidak panas

refleksi

1 kapankah aku bisa melihat
matahari bulan dan bintang
2 bagaimana perasaanku jika melihatnya

latihan akhir bab



Petunjuk bagi guru:
Guru membacakan setiap perintah soal beserta soal yang ada.
Lalu siswa diminta menulis jawabannya di buku tugas masing-masing.

a ayo pilih jawaban benar atau salah

contoh

matahari adalah benda langit **benar**

1 matahari terbit pada pagi hari
2 bentuk matahari bulat
3 matahari tidak pernah terbenam
4 cahaya matahari terasa panas
5 matahari terlihat pagi sampai sore
6 awan bukan benda langit
7 matahari terbenam di sebelah barat
8 siang hari aku dapat melihat bintang
9 bentuk bulan selalu tetap
10 cahaya bintang tampak berkelap kelip

b ayo pilih satu jawaban yang benar

1 pencipta benda langit adalah ...
   a tuhan
   b manusia
   c makhluk planet

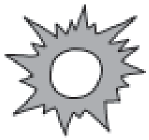
2 kelompok benda langit adalah ...

   a 

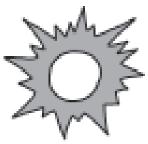
   b 

   c 

3 benda langit yang terlihat pada siang hari adalah ...

   a 
   b 
   c 

4 benda langit yang bentuknya berubah ubah adalah ...

   a 
   b 
   c 

5 benda langit berjumlah banyak adalah ...
 a bulan
 b bintang
 c matahari

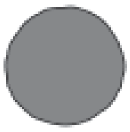
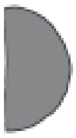
6 matahari terbit di sebelah ...
 a timur
 b barat
 c utara

7 matahari terbenam tanda ...
 a pagi hari
 b siang hari
 c sore hari

8 jumlah bulan ada ...
 a satu
 b dua
 c tiga

9 bulan penuh disebut ...
 a bulan sabit
 b bulan mati
 c bulan purnama

10 gambar bulan purnama adalah ...

 a 
 b 
 c 

tugas rumah

pada malam cerah pergilah ke luar
coba amati bulan pada malam itu
amati dan ingatlah bentuknya
gambarlah bentuk bulan yang terlihat
gambarlah di buku tugasmu



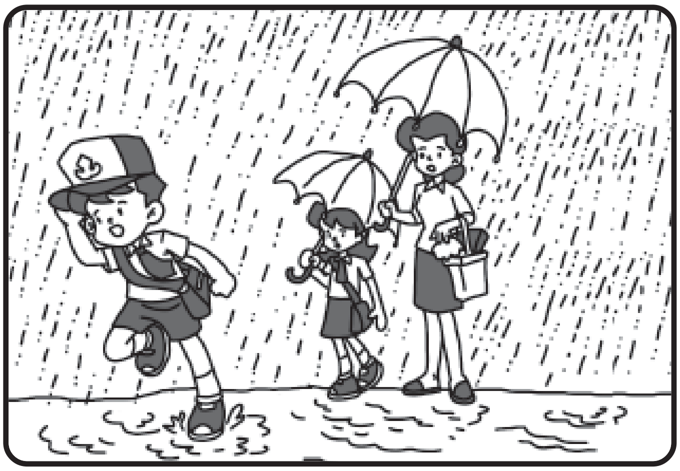
Petunjuk bagi orang tua:

Orang tua menemani siswa mengamati langit dan menemukan posisi bulan. Lalu orang tua membantu siswa menggambar bentuk bulan yang terlihat.

bab 8 cuaca dan musim

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini siswa harus mampu:
- ☑ mengkomunikasikan keadaan cuaca di sekitarnya;
- ☑ membedakan musim hujan dan kemarau dan pengaruhnya bagi manusia.



musim hujan sudah tiba
lihatlah dodo berlari karena kehujanan
dodo lupa membawa jas hujan

pernahkah kamu kehujanan seperti dodo
bagaimana cuaca saat hujan
coba kamu ceritakan



Petunjuk bagi guru:

Guru membacakan pengantar lalu mengumpulkan jawaban dari siswa sebanyak mungkin, tanpa terlebih dahulu membenarkan atau menyalahkan.

a perubahan cuaca

saat cuaca cerah
langit berwarna biru
awan berwarna putih
matahari bersinar terang



cuaca cerah

cuaca cerah bisa berubah buruk
matahari tertutup awan gelap
awan gelap berwarna kelabu
awan gelap disebut mendung
mendung tanda hujan akan turun

sebelum hujan turun
angin bertiup kencang
udara terasa panas
membuat keringat
bercucuran



angin bertiup kencang

awan mendung
berisi titik titik air
lama kelamaan titik titik air
akan jatuh menjadi hujan
bila hujan telah turun
udara menjadi dingin



hujan turun

sekarang aku tahu
cuaca dapat berubah ubah
aku dapat mengamati keadaan langit

kegiatan 1

ayo mengamati cuaca dengan cara melihat langit

pertanyaan

1 apa warna langit dan awan
2 apakah matahari bersinar terang
3 apakah angin bertiup kencang
4 bagaimana cuaca hari ini



Petunjuk bagi guru:

1. Mula-mula guru mengajak siswa ke halaman dalam waktu beberapa menit untuk mengamati keadaan langit hari ini.
2. Setelah masuk kembali ke dalam kelas, siswa diminta menceritakan keadaan langit dan cuaca dengan menjawab beberapa pertanyaan.

8 cuaca dan musim (5.2-5.3) BSNP.pmd 101 7/15/2008, 10:39 AM

b musim dan pengaruhnya

indonesia memiliki dua musim
musim hujan dan musim kemarau
musim itu datang bergantian

musim hujan

saat musim hujan
hujan turun terus menerus
hujan bisa turun setiap hari
dari pagi sampai sore

hujan kecil disebut gerimis
hujan besar disebut hujan lebat

saat hujan turun
kadang angin bertiup kencang
kadang terlihat cahaya halilintar
lalu terdengar suara guruh



hujan lebat angin bertiup kencang



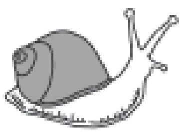
saat hujan udara dingin
aku perlu memakai baju tebal

jika ingin keluar rumah
aku perlu memakai jas hujan
atau membawa payung
jas hujan dan payung tahan air

saat hujan aku tinggal di rumah
aku tidak bermain di luar
hewan diam di sarangnya
tapi ada hewan yang suka hujan
seperti katak bekicot dan bangau



katak



bekicot



bangau

saat musim hujan
air berlimpah
petani menanam
padi dan sayur
tanaman tumbuh subur



petani menanam padi

8 cuaca dan musim (5.2-5.3) BSNP.pmd 103 7/15/2008, 10:39 AM

bila hujan turun terus menerus
sungai dan selokan dapat meluap
banjir terjadi di mana mana
sawah dan rumah tergenang air
banyak orang harus mengungsi



banjir

kegiatan 2

ayo menyanyi lagu tentang hujan

hujan (ciptaan ibu sud)

tik tik tik
bunyi hujan di atas genting
airnya turun tidak terkira
cobalah tengok dahan dan ranting
pohon dan kebun basah semua



Petunjuk bagi guru:

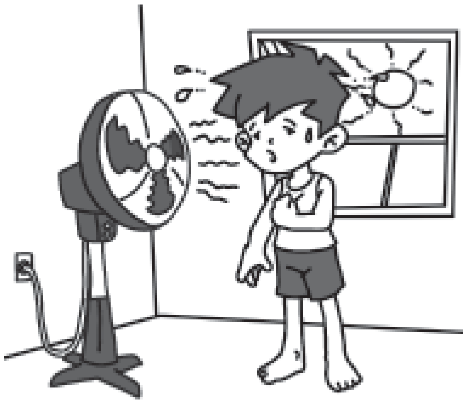
Mula-mula guru memberi contoh menyanyikan lagu di atas. Lalu, guru mengajak siswa menyanyikan lagu itu bersama-sama. Lagu juga dapat dideklamasikan.

musim kemarau

saat musim kemarau hujan jarang turun
matahari bersinar terik
tanah menjadi kering
debu debu beterbangan

jika pergi keluar rumah
aku membawa payung
atau memakai topi

saat musim kemarau
udara terasa panas
aku memilih baju tipis
agar tidak kepanasan
aku memakai kipas



udara panas

bila tidak terlalu panas
aku dapat bermain di luar
bermain bola atau layang layang
bermain dengan
hewan piaraan



bermain layang layang

saat kemarau air berkurang
di mana mana kekurangan air

bila kemarau sangat panjang
sungai dan sumur menjadi kering
sawah ladang kering
tanah pecah pecah
petani sedih
karena tanaman mati

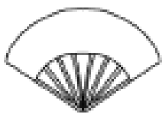


kegiatan 3

ayo pilihlah benda benda yang dipakai jika hari panas



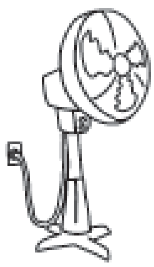
caping



kipas



jas hujan



kipas angin



payung



Petunjuk bagi guru:

Mula-mula guru menyebutkan satu contoh.
Lalu, siswa diminta memilih dan menuliskan di buku tugasnya

rangkuman

1 cuaca dapat berubah ubah
   * cuaca cerah matahari bersinar terang
   * mendung tanda akan hujan

2 saat hujan kadang angin bertiup kencang
kadang ada kilat dan guruh

3 indonesia memiliki dua musim
musim hujan dan musim kemarau

4 saat musim hujan
   * hujan terus menerus
   * air berlimpah
   * udara dingin
   * orang memakai baju tebal

5 agar tidak kehujanan
bisa dipakai jas hujan atau payung

7 saat musim kemarau
   * hujan jarang turun
   * air berkurang
   * udara panas
   * orang memakai baju tipis

8 agar tidak tersengat panas
bisa dipakai topi atau payung

refleksi

apa yang perlu aku siapkan
saat musim hujan dan musim kemarau

latihan akhir bab



Petunjuk bagi guru:

Guru membacakan setiap perintah soal beserta soal yang ada.
Lalu, siswa diminta menulis jawabannya di buku tugas masing-masing.

a ayo pilih jawaban benar atau salah

contoh

cuaca mendung warna awan putih **salah**

1 cuaca tidak pernah berubah
2 langit biru tanda cuaca cerah
3 mendung tanda akan turun hujan
4 hujan terus menerus tanda musim hujan
5 saat musim hujan tanah kering
6 musim kemarau matahari bersinar terik
7 musim hujan sudah tiba
aku memilih baju tipis
8 saat musim kemarau air berlimpah
9 petani menanam padi saat kemarau
10 banjir terjadi di mana mana
saat itu tentu musim hujan

b ayo pilihlah satu jawaban yang benar

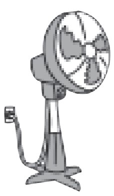
1 awan mendung tampak berwarna ...
a kelabu
b putih
c biru

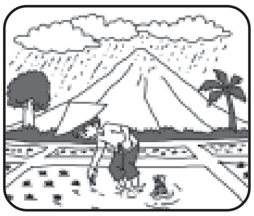
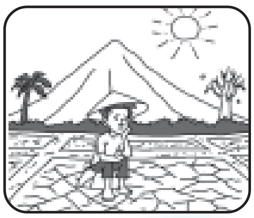
2 saat hujan turun udara menjadi ...
   a hangat
   b panas
   c dingin

3 saat hujan turun kadang terlihat ...
   sesudah itu terdengar suara guruh
   a guruh
   b halilintar
   c guntur

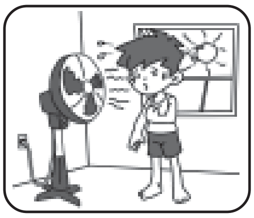
4 musim kemarau udara terasa ...
   a panas
   b dingin
   c sejuk

5 saat kemarau tanah menjadi ...
   a becek
   b banjir
   c pecah pecah

6 saat cuaca panas kamu perlu ...
   a 
   b 
   c 

7 terjadi saat kemarau adalah ...
   a 
   b 
   c 

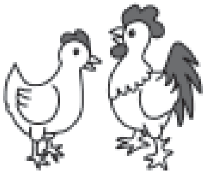
8 terjadi saat musim hujan adalah ...

a 

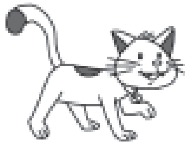
b 

c 

9 hewan yang suka keluar
saat musim hujan adalah ...

a 

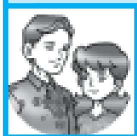
b 

c 

10 saat udara dingin aku perlu ...
- a jas hujan
- b kaos oblong
- c jaket tebal

tugas rumah

ayo gambarlah di buku tugas
lingkungan rumahmu saat musim hujan

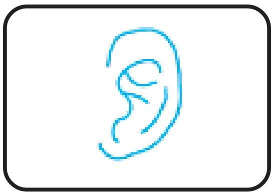


Petunjuk bagi orang tua:

Orang tua membantu mengingatkan siswa tentang situasi lingkungan rumah mereka saat musim hujan. Misalnya: saat hujan lingkungan rumah menjadi becek, banjir, dan lain-lain.

latihan akhir tahun ajaran

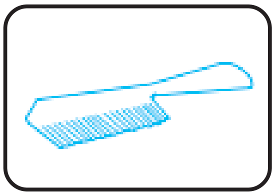
a ayo pilihlah satu jawaban yang benar

1. 
   gambar di samping adalah ...
   a mata
   b telinga
   c hidung
2. jumlah jari tanganku ada ...
   a 5
   b 10
   c 20
3. lihat ibu ... wangi bunga
   
   a mencium
   b menggigit
   c mendengar
4. mataku ditutup aku tidak dapat ...
   a mencium
   b mendengar
   c melihat
5. lidah berguna untuk ...
   a mencium
   b mengecap rasa
   c menggigit
6. aku mandi setiap ...
   
   a pagi dan sore
   b siang dan malam
   c sore dan malam

7 agar gigi sehat aku rajin ...
a makan cokelat
b menggosok gigi
c mandi

8 aku rajin ... untuk melatih otot
a olahraga
b tidur
c makan

9 setelah bermain sebaiknya aku ...
a mencuci tangan dan kaki
b menggosok gigi
c mandi

10 
gambar itu alat untuk ...
a menggosok gigi
b menyisir rambut
c makan

11 membuang sampah di ...
a sungai
b jalan
c tempat sampah

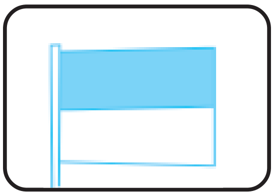


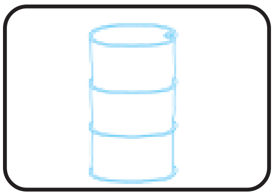
12 lingkungan sehat selalu ...
a kotor
b bersih
c berantakan

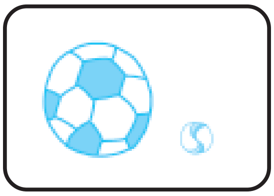
13 tanaman tumbuh subur bila ...
a dipetik
b dicabut
c disiram



14 buah jeruk berbentuk ...
a bola
b balok
c kubus

15 
bendera itu berbentuk ...
a bulat
b segitiga
c persegi panjang

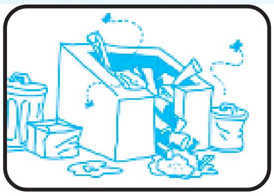
16 
drum itu berbentuk ...
a bola
b tabung
c balok

17 
kelereng ... bola sepak
a lebih kecil dari
b lebih besar dari
c sama dengan

18 rumput berwarna ...
a hijau
b putih
c biru

19 buah manggis berwarna ...
a merah
b putih
c hijau

20 rasa air laut serupa dengan ...
a buah asam
b garam
c gula

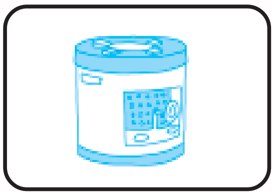
21 

benda di samping berbau ...
a busuk
b wangi
c amis

22 pak tono hendak membuat meja kayu
papan kayu utuh harus ...
a digunting
b digergaji
c dilipat

23 ando hendak membuat pesawat kertas
kertas yang masih utuh harus ...
a ditiup
b diraut
c dilipat

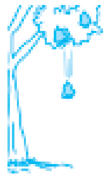
24 benda untuk alas kaki adalah ...
a sandal
b kursi
c piring

25 

benda itu berguna untuk ...
a tempat makanan
b tempat minuman
c memasak

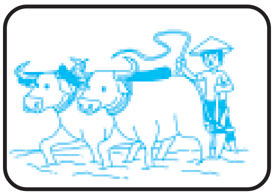
26 lemari sulit bergerak karena ...
a ringan
b berat
c sangat ringan

27 bergerak memutar adalah ...

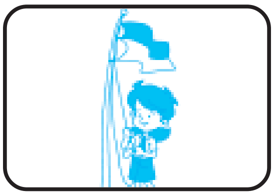
a  b  c 

28 tenaga magnet dapat menarik ...

a mainan karet
b mainan besi
c mainan plastik

29 

kerbau itu ... bajak
a menarik
b mendorong
c menendang

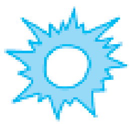
30 

bendera naik karena ...
a didorong
b ditarik
c ditiup

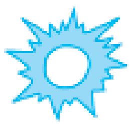
31 matahari terbit tanda ...

a pagi hari b siang hari c malam hari

32 benda langit berjumlah banyak adalah ...

a  b  c 

33 aku benda langit
bentukku selalu berubah
aku adalah ...

a  b  c 

34 sebelum hujan turun awan berwarna ...
   a kelabu
   b putih
   c biru

35 musim kemarau tanah menjadi ...
   a becek
   b basah
   c kering

b ayo pilihlah jawaban benar atau salah

contoh

matahari terbit tanda malam hari **salah**

1 kaki berguna untuk berjalan

2 telingaku ditutup
aku tidak dapat melihat

3 aku makan satu kali sehari
aku akan tumbuh sehat

4 hewan piaraan harus disayang

5 kuku dipelihara supaya sehat

6 permukaan kulit rambutan itu kasar

7 pesawat adalah benda langit

8 petani menanam padi saat kemarau

9 musim kemarau air berlimpah

10 hujan terus menerus tanda musim hujan

c ayo pilihlah jawaban yang benar

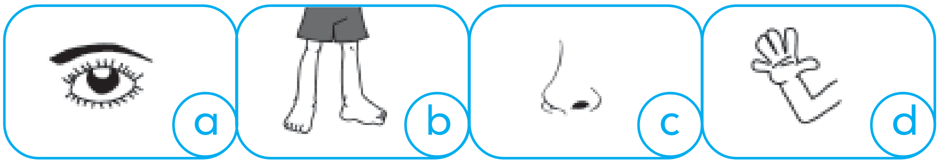
contoh matahari terbit (pagi hari/malam hari)

jawab **pagi hari**

1	rasa garam	(asin / manis)
2	rasa permen cokelat	(asin / manis)
3	terlihat bulan bintang	(pagi hari / malam hari)
4	terlihat guruh dan kilat	(cerah / hujan)
5	tanah kering	(hujan / kemarau)
6	aku memakai jas hujan	(hujan / panas)

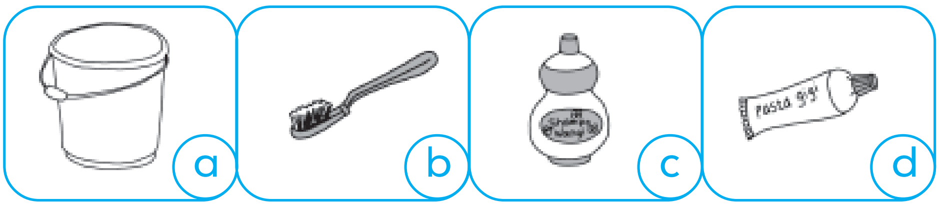
d ayo pilihlah sebanyak banyaknya

contoh bagian tubuh di kepala

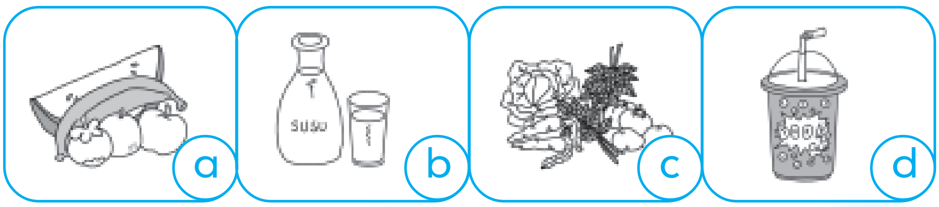


jawab **a dan c**

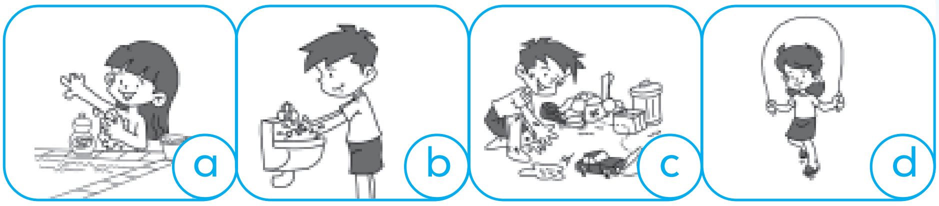
1 alat alat untuk menggosok gigi



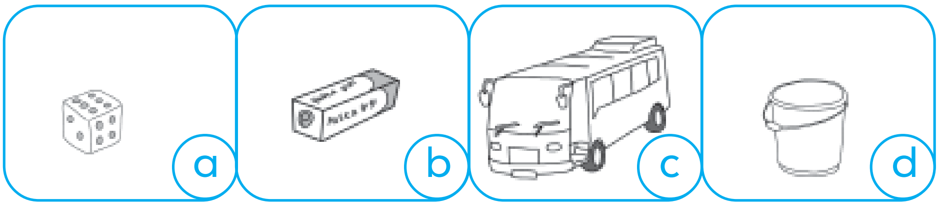
2 makanan dan minuman sehat



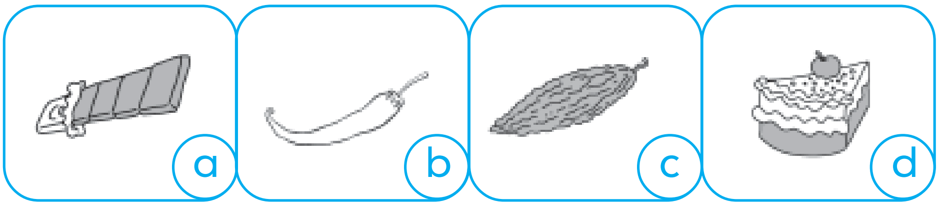
3 contoh kebiasaan hidup sehat



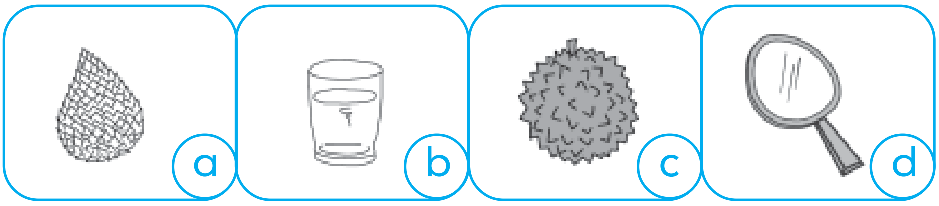
4 benda benda berbentuk balok



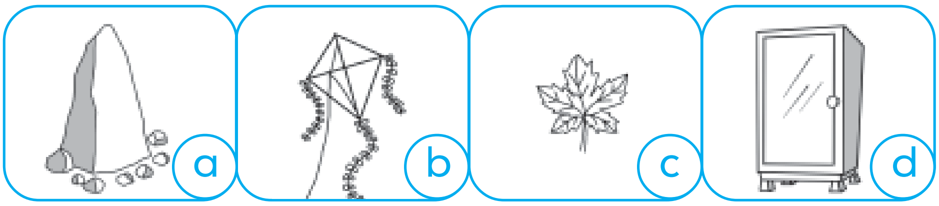
5 makanan yang rasanya manis



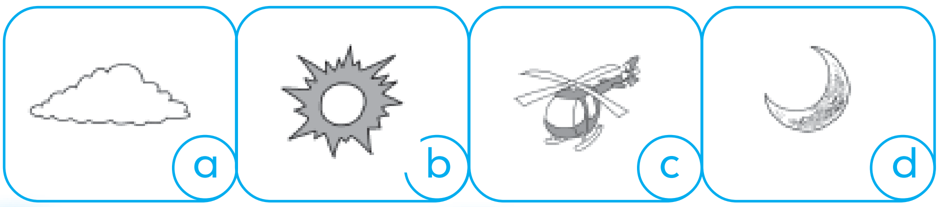
6 benda benda yang permukaannya halus



7 benda benda yang mudah bergerak



8 benda benda langit



glosarium

tubuh : seluruh jasad manusia atau hewan dari ujung rambut sampai ujung kaki
baterai : alat untuk menyimpan dan membangkitkan tenaga listrik
benda : segala di alam yang berwujud
betis : bagian kaki antara lutut dan pergelangan kaki
beragam : bermacam macam
bilas : membasuh yang kedua dengan air bersih
buah : bagian tumbuhan berasal dari bunga
bunga : bagian tumbuhan yang akan menjadi buah
dipintal : dipilin pilin menjadi tali atau benang
ditenun : tali atau benang dibuat menjadi kain
gayung : alat untuk mengambil air
guruh : (guntur) suara keras dan gemuruh di udara disebabkan halilintar
genting : tutup atap rumah
gizi : zat makanan bagi pertumbuhan dan kesehatan badan
  bergizi : mengandung gizi
halilintar : kilat
kapas : serat berbulu putih dapat dipintal menjadi benang
kilat : cahaya yang bergerak cepat sekali seakan akan membelah langit
kincir air : roda besar yang berputar oleh tenaga air
kincir angin : roda besar yang berputar oleh tenaga angin

kokok	:	tiruan bunyi ayam jantan
komidi putar	:	permainan anak anak berupa roda besar yang dapat berputar
lauk pauk	:	berbagai lauk yang dimakan sebagai teman nasi (tahu tempe dan lain lain)
magnet	:	bahan yang dapat menarik besi
mengecap	:	merasai rasa makanan
paru paru	:	organ tubuh untuk bernapas
patung	:	tiruan bentuk dari batu kayu tanah dan lain lain
pegas	:	per (bilah baja tipis dapat melenting)
perabot	:	barang barang perlengkapan
plastisin	:	lilin mainan
pot	:	tempat tanaman
pupuk	:	penyubur tanaman
rekreasi	:	penyegaran kembali badan dan pikiran (hiburan dan piknik)
sampah	:	barang yang dibuang karena tidak terpakai lagi
sehat	:	bebas dari penyakit
selokan	:	parit atau got
siku	:	sendi tangan antara lengan atas dan lengan bawah
tanah liat	:	tanah yang lekat (lempung)
terbenam	:	tenggelam (tidak kelihatan lagi)
tumbuh	:	hidup dan bertambah besar
udara	:	campuran berbagai gas yang memenuhi ruang di atas bumi seperti yang kita hirup saat bernapas

daftar pustaka

——. 2005. *Oxford Ensiklopedi Pelajar. Jilid 1 - 10.* Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Intermasa.

——. 2004. *Ilmu Pengetahuan Populer. Jilid 1 -10.* Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Widyadara.

Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar*. Jakarta: Puslitbang Depdiknas.

Flint, David. 2007. *Cuaca dan Iklim***.** Edisi Bahasa Indonesia. Semarang: PT Mandira Jaya Abadi.

Ganeri, Anita. 2003. *Ilmu Pengetahuan Dalam Rumah*. Semarang: PT Mandira Jaya Abadi.

——. 2003. *Ilmu Pengetahuan Luar Angkasa.* Semarang: PT Mandira Jaya Abadi.

Heyworth, Rex. M. 2002. *Explore Your World with Science Discovery 1*. 2nd. Singapura: Pearson Education Asia Pte Ltd.

Sugono, Dendy, dkk. 2007. *Kamus Bahasa Indonesia Sekolah Dasar.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Tim Dian Artha. 2002. *Pertanyaan dan Jawaban Alam Semesta dan Bumi*. Jakarta: Dian Artha.

Tim Sains Terpadu SD. 2004. *Sains Terpadu untuk Sekolah Dasar Kelas 1*. Jakarta: PT Galaxy Puspa Mega.

kunci jawaban

bab 1

a 1 mata 4 telinga
c 1 salah 5 benar

bab 2

b 3 c 5 f
c 3 a 4 b

bab 3

a 1 b 4 c
b 2 benar 5 salah
c 1 nana — kucing

bab 4

a 3 c 7 a
b 3 benar
c 3 payung

bab 5

a 4 c 8 c
b 2 benar

bab 6

a 2 c 6 a
b 4 benar
c 1 didorong

bab 7

a 1 benar 7 salah
b 3 b 8 a

bab 8

a 4 benar 8 salah
b 1 a 5 c

latihan akhir tahun

a 2 b
6 a
12 b
14 a
18 a
24 a
28 b
b 1 benar
4 benar
7 salah
c 1 asin
5 kemarau
d 2 a b dan c
6 b dan d

ISBN 979-462-878-6

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat KElayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

HET (Harga Eceran Tertinggi)